

Dagsorden og referat skolebestyrelsesmøde

Lynghøjskolen, torsdag 12.06. 2025

Kl. 17.00 – 20.00

Mødelokale: Personalerummet

Tilstede	Navn:	Funktion:
x	Martin Læssøe Lind (Næstformand)	Forældrerepræsentanter
x	Malene Wind (formand)	
x	Niels Kim Bomholt	
x	Ane Wennerberg Metzsch	
x	Anders Levin	
x	Lea Ravnkilde Møller	
x	Katrine Nyholm	
Afbud	Mette Bøge Truelsen	Roskilde Katedral Skole
Afbud	Mikkel Wagner	Elevrepræsentanter
x	Christian Berthelsen	
x	Morten Zøfting-Larsen	Medarbejderrepræsentanter
x	Tine Bonde	
x	Anne Svensson	Pædagogisk afdelingsleder
x	Martin Heramb	Skoleleder
x	Helle Baktoft	Viceskoleleder

1. Læseindsatser på Lynghøjskolen fra 0.klasse til 9.klasse (30 min)

- Herunder ordblindeindsatser

Lynghøjskolens læsevejleder, Pernille Sørensen, holdt et oplæg om skolens læseindsatser. Lynghøjskolens ståsted for læsning er, at den mest inkluderende og fællesskabende aktivitet, vi kan arbejde med i folkeskolen, er, at hjælpe alle børn med at kunne læse. Forskning viser, at man for at opnå en god læsekompetence skal læse mere end én times læsning om dagen fra 1.-9. klasse. Der skal dermed læsetrænes både i skolen og i hjemmet, og mens skolen står for den undervisningsmæssige del, kan selve læsetræningen også foregå derhjemme. Der er derfor et vigtigt samarbejde mellem skole og hjem omkring det enkelte barns læseudvikling.

Der er læsning i alle skolens fag, og der skal arbejdes med den specifikke læsning i de forskellige fag. Der afholdes årligt læsekonferencer på hver årgang med deltagelse af klasseteamet, læsevejlederne (Pernille og Maria Evert) og nærmeste leder for årgangen. Læsekonferencerne tager udgangspunkt i de afviklede test fra Hogrefe, som er en del af testsystemet, som man bruger i Roskilde Kommune.

Pernille fortalte endvidere om den nationale ordblindetest, som kan afvikles fra slutningen af 3. klasse, men i de fleste tilfælde er mest hensigtsmæssig at afvikle i slutningen af 4. eller 5. klasse. Testen kan nemlig kun tages én gang i skoleforløbet (med få muligheder for dispensation), og derfor er det vigtigt, at den tages, når eleven er klar til det, således at testresultatet bliver så validt så muligt. Der laves en national ordblindescreening igen i 7. klasse for alle elever.

Orientering

- **Bestyrelsen:**

Der er blevet dannet et netværk med skolebestyrelser, og der har for nylig været afholdt et møde. Planen er at mødes to gange om året. Derudover har en repræsentant for bestyrelsen været til et kort møde med Roskilde Kommunes borgmester, og her blev blandt andet tildelingsmodellen til specialundervisning drøftet.

Bestyrelsen har for nylig udarbejdet et svar til den udsendte plan for renoveringen af parkeringspladsen på Lynghøjen. Planen er en del af den samlede landskabsplan for vores område. Det handlede især om en bekymring for, at der ikke er anlagt en cykelsti på Lynghøjen. Der er kommet et svar tilbage, og nu afventer vi, hvordan det bliver, når det bliver lavet. Vi ser frem til Kiss and Ride-zonen, hvor børnene kan sættes af og selv gå ind i klassen. Dette kommer til at forudsætte en vaneændring for nogle børn og forældre, som gerne vil følge deres børn ind i klassen om morgenen.

Vi talte om brugen af smartwatch hos børnene i indskolingen, og hele skolebestyrelsen er enige i om, at smartwatches med deres mange muligheder også hører ind under kategorien mobiler og skærme i skolen, og derfor ikke, jf. skolens opdaterede værdikompas, skal bæres i skole- og SFO-tid. Vi talte endvidere om brugen af skærme, både i hjemmet og i skolen, og måske kunne dette være et relevant tema for et kommende fælles forældremøde, arrangeret af skolebestyrelsen.

- **Elever:**

Der er afviklet eksamen i to af de tre valgfag på 8. årgang i billedkunst og musik, og i næste uge skal madkundskabsholdet til eksamen. 8. årgang er i gang med at planlægge idrætsdag, som afvikles for hele skolen fredag d. 27.6.

9. årgang havde en rigtig god sidste skoledag, og der var efter sigende rigeligt med karameller! Arrangementet på Musicon blev umiddelbart ikke en succes, og de fleste elever fra skolerne i Roskilde forlod arrangementet efter en time. Der var et supergodt arrangement for vores 9. klasser efterfølgende i fodboldklubben, arrangeret af nogle af årgangens forældre.

- **Ledelse:**

Fagfordelingen har været i gang i et stykke tid og har været udfordret af, at der har manglet nogle brikker. Vi har pt to stillingsopslag og håber, at få ansat nye medarbejdere inden sommerferien. I morgen melder vi ud, hvem der skal være dansk- og matematiklærere på de forskellige årgange. Det er særligt spændende på de årgange, hvor der er ændringer.

Fra næste skoleår kortes skoledagen af for de yngste elever, og SFO'en får derfor udvidet sin åbningstid over middag. Efter sommerferien bliver der morgenåbning i Viben i stedet for i Lærken.

Næste skoleår foregår der kommunal kompetenceudvikling vedrørende Nest samt Mellemformer, og vi sender flere medarbejdere afsted på kompetenceforløb her.

- **Personale:**

En del af den nye læreroverenskomst er, at lærerne kan søge den kommunale kompetencefond om midler til at få dækket en større del af udgiften til kurser ift. faglige kompetenceløft. Flere lærere har ansøgt og har fået imødekommet deres ønsker, så der er flere, der skal på fagligt kursus efter sommerferien.

De nye børn, der begyndte 2. maj, er faldet godt på plads i SFO'en. I denne uge afvikles der fodboldturneringer, og det er en stor fornøjelse at være afsted med børnene og få en masse positive oplevelser sammen.

2. Vikarforbrug 2.kvartal – (orientering) (20 min)

Hvordan ser det ud?
Fordelingen på klasser?
SBU sag på næste gang – Hvordan skal vi dække kendt fravær?

Nogle årgange har været mere hårdt ramt af vikardækning end andre i den sidste periode, og for andre årgange ser det bedre ud eller er status quo. Der er mange typer af fravær, og langtidssygdom er som oftest årsagen til, at en klasse har haft mere vikar i en periode. Derudover er der også mødeaktivitet, som vi som skole ikke altid kan bestemme tidspunkterne for. Det er i foråret lykkedes at skaffe læreruddannet personale til at vikardække samt at styrke vikarernes kompetencer yderligere, hvilket har været med til at kvalificere vikardækningen. Vi talte om, at vi alle er bekymrede for, når en klasse har meget vikardækning, og hvad det kan have af konsekvenser for klasserne. Det er bestemt ikke ønskværdigt. Der er fra skolens side stort fokus på, at vikarerne bliver klædt godt på, både i forhold til det faglige indhold, den didaktiske del samt det sociale. Der afholdes jævnligt vikarmøder samt relevante opfølgninger.

På næste skolebestyrelsesmøde skal vi have SBU-sagen på.

3. Skolens "Værdikompass" – Udkast til kommende skoleår 25-26 (30 min)

Et eksempel på hvordan det kunne se ud?

Værdikompasset er udsendt til alle i skolebestyrelsen, og der opfordres til, at alle skal komme med kommentarer til eventuelle rettelser/tilføjelser inden sommerferien. Vi ønsker, at værdikompasset skal sendes ud til alle børn og forældre i begyndelsen af næste skoleår.

4. Eksamensforberedelse – (drøftelse) 25 min

- Hvordan forbereder I dem?

- Lokalebrug?
- Omfang?
- Hvordan?
- Andre? I tænker i gerne vil have svar på?

Punktet udskydes til næste møde

5. Opdatering økonomi (20 min)

Der er status quo i forhold til sidste budgetopfølgning med et fortsat underskud på den specialpædagogisk del af budgettet.

6. Personalsituation (lukket punkt) (15 min)

7. Evt.

Der blev taget flere punkter op, blandt andet om klassestørrelser i udskolingen og det nye udeareal, der ved kraftig regn danner en sø.