

Dagsorden og referat skolebestyrelsesmøde

Lynghøjskolen, tirsdag 16.09. 2025

Kl. 17.30 – 19.30

Mødelokale: Personalerummet

Tilstede	Navn:	Funktion:
x	Martin Læssøe Lind (Næstformand)	Forældrerepræsentanter
x	Malene Wind (formand)	
x	Niels Kim Bomholt	
x	Ane Wennerberg Metzsch	
x	Anders Levin	
x	Thomas	
x	Katrine Nyholm	
Afbud	Mette Bøge Truelsen	Roskilde Katedral Skole
X x	Christian Berthelsen Alberte Lind	Elevrepræsentanter
x	Morten Zøfting-Larsen	Medarbejderrepræsentanter
Afbud	Lone Fulgsig	
x	Anne Svensson	Pædagogisk afdelingsleder
x	Martin Heramb	Skoleleder
x	Helle Baktoft	Viceskoleleder

1. Orientering (20 min)

- **Bestyrelsen:**

- Skole og forældre afholder et arrangement d. 21.11.-22.11 2025 for forældrerepræsentanter.
- Der er en vakant næstformandsstilling i skolebestyrelsen.

- **Elever:**

- I denne uge er der møde i Storerådet, og her skal der blandt andet tages stilling til, om der skal være høvdingeturning fredag i uge 41.

- Lynghøjskolen (udvalgte elever og lærere) deltager i en evaluering af vejlederindsatsen (minipraktikant, brobygning, praktik, valg af ungdomsuddannelse mm.), og dette finder sted på fredag i denne uge på rådhuset.

- **Ledelse:**

- Der har netop været afholdt skolestartsmøde for kommende 0. klasser, og der er kommet flere tilbagemeldinger om, at det var et fint og veltilrettelagt møde.

- Alle teams er i gang med at planlægge emneuge (uge 41) med det overordnede emne "Lokalområdet". Der er åbent hus torsdag d. 9.10. for alle børn og forældre.

- I sidste uge blev der afholdt Læseuge på hele skolen med mange forskellige aktiviteter, og det var en fornøjelse at opleve de mange læsende børn og unge.

- **Personale:**

-Lynghøjskolen havde for nylig besøg af Bamseven i forbindelse med arbejdet med Fri for Mobberi, og det var en stor oplevelse at have den store bamseven på besøg og blandt andet indvie den lille bæk.

-Der har netop været afholdt hockeyturnering, og det var en stor fornøjelse at have børnene med.

-Der har været besøg og observation af Tilde besøget satte en masse tanker i gang blandt personalet i SFO'en.

2. Budgethøring - Bent Jørgensen formand for skole – børne-udvalget deltager (35 min)

Blokforslag – Se bilag - Høringssvar

Skolernes økonomi i Roskilde har gennem de seneste år været under stort pres, pga. stigende udgifter til specialområdet. Der har ikke været balance i budgettet, og der er år efter år blevet overført midler fra almenområdet til specialområdet for at dække udgifterne. Der er pt et samlet underskud på omkring 30-40 millioner, og år efter år er der blevet budgetteret med underskud på flere skoler.

Skole- og børneudvalget havde i juni måned denne økonomiske udfordring på som hovedpunkt i Byrådet med ønske om en bedre balance i budgettet. De tidligere år har der været tilført midlertidige beløb til almenområdet for at styrke området, men det har ikke været tilstrækkeligt.

Der er nu politisk enighed i Byrådet om, at der i 2026 tilføres 36 millioner til skolerne, og i 2027 er der en hensigtserklæring om at afsætte 25 millioner. Dette skulle gerne give ro og stabilitet omkring skolernes økonomi. Det er første behandling i byrådet her i efteråret vedrørende den øgede tilførsel for 2026. Ønsket er, at budgettet på skolernes almenområde som udgangspunkt ikke skal være påvirket af et eventuelt underskud på specialområdet.

Der er iværksat flere initiativer omkring at styrke de stærke almene fællesskaber, og disse tiltag tager tid og koster også noget.

Når man sammenligner Roskilde Kommune med andre kommuner, så ligger Roskilde kommune højt på specialundervisningsudgifterne, og dette kan skyldes dyre tilbud og måske for mange der er visiteret til specialtilbud. Ser man på de samlede udgifter til almindelen, så ligger Roskilde Kommune lavt, og andre kommuner bruger således en del flere penge på almenområdet end Roskilde Kommune.

På Roskilde Kommunes hjemmeside (under skole-børneudvalgets dagsordener) findes et dokument indeholdende et notat med nøgletal for hele skolevæsenets økonomi, herunder specialområdet. Dette notat bliver opdateret fire gange om året, og her kan man holde øje med styringen af budgettet.

Udover ovenstående punkt talte vi også kort om **skolerenoveringer**, da mange af skolerne trænger til renovering. I kommunen er der nogle centrale puljer til at løfte nogle af opgaverne, men det er ikke nok, da mange af kommunens bygninger trænger til renovering. Ejendomsservice løser en række bygningsmæssige opgaver og vurderer fagligt, hvad der skal prioriteres.

Skolebestyrelsen kan give et høringsvar i forbindelse med budgetforhandlingerne, således at byrådet bliver gjort opmærksomme på behovet for skolerenovering på Lynghøjskolen.

Vi talte om pedelordningen (servicelederne), som har været drøftet politisk. Tidligere havde ledelsen på skolen den direkte ledelse over servicelederne, men i dag er servicelederne centralt ledet fra Ejendomsservice. Den gode historie på Lynghøjskolen er, at der pt er et rigtigt godt samarbejde med skolens serviceleder, og der opleves at der er en gennemsigtighed i samarbejdet. Det er klart, at hvis der ikke var dette gode samarbejde, så kunne det se anderledes ud, og på den måde er det personafhængigt. Hvis modellen omkring central ledelse skal fortsætte, er det essentielt med et godt samarbejde og gennemsigtighed.

Endelig talte vi om **sidste skoledag** for 9. og 10. klasserne, og det blev anført fra eleverne, at det kunne være fint med mere frihed samt indflydelse på aktiviteterne. Umiddelbart er der stemning for, at det er rigtig fint med en samlet begivenhed for alle, gerne med alkoholfri drikkevarer.

3. Fastlægge dato for oplæg (skærmsund barndom) i forbindelse med årsberetningen 15 min

- Hvilket input skal de bruge?
- Forældre / børn
- Læringsperspektiv mv

Ideen er at der i forbindelse med en årsberetning på et møde før påske holdes et oplæg fra Skærmsund barndom. Vi talte om, at det kunne være hensigtsmæssigt, at der var systematik i, at der på forældremøder i indskolingen var fokus på skærme og mobiler.

4. Drøftelse / beslutning om tre til fire udviklingspunkter til skoleudviklingssamtalen den 1/10 (35 min)

Ved næste skoleudviklingssamtale skal der deltage en repræsentant fra skolebestyrelsen og også gerne nogle elevrepræsentanter.

Punktet blev indledt med en kort beskrivelse af de skoleudviklingsmæssige tiltage, der har været gennem de sidste år på Lynghøjskolen. I 2019 var der fokus på relationskompetence, Fri for Mobberi og dermed stærke børnefællesskaber. I 2020 blev der oprettet en mellemform, og i 2021 var der fokus på Low arousal-pædagogik, og samtidig var der fokus på et ressourceorienteret børnesyn. I 2023/2024 handlede det om forældresamarbejde og god kommunikation og senere om teamsamarbejde samt samarbejde med eksterne partnere (fx fra Børn og Unge). Der har været øget opmærksomhed på at tykke samarbejdet yderligere med børnehaverne og dermed styrke overgangen fra børnehave til skole. For nylig blev der afholdt en temadag, hvor tre fokusområder blev aftalt: Fælles fokus på opdagende skrivning og læsning med nysgerrighed på sproget (valg af et fælles forfatterskab), fokus på bestemte lege samt sange, som børnene således kan genkende og dermed udgøre en form for trædesten i at styrke overgangen fra børnehave til skole. Der har også været en opmærksomhed på afleveringssituationer, og at dette skal øves fra børnehaven, så det bliver nemmere i skolen.

Udviklingspunktet i indeværende skoleår 2025/2026 er projektbaseret læring og motivation og dermed et fokus på faglig fordybelse og de faglige fællesskaber.

Der er brug for input fra skolebestyrelsen til skoleudviklingssamtalen:

- Evalueringskultur, fx omkring timebankstimer – hvordan kommer de ekstra ressourcer alle elever til gavn? Hvordan kan vi blive klogere på, hvad der virker?
- Hvordan håndterer vi klasser med mange elever?
- Undervisningsdifferentiering – bredt set, både i store klasser og generelt set, sådan at alle børn får passende udfordringer.
- Inklusion i bredden – at det kommer flere børn til gode.

5. Karakterer – hvordan gik det i 2024/25? – Orientering 10 min

Punktet udskydes til næste møde.

6. Evt. (5 min)

- Der er udarbejdet et høringssvar fra nogle forældre vedrørende prioritering af ressourcer i forhold til lokalplanen. Der er et ønske om en anden prioritering end den udsendte lokalplan.
- Hvem deltager i at skrive et kort høringssvar vedrørende skolerenovering?
- Ønske om at dokumenter vedr. skolebestyrelsesmøder sendes ud i god tid inden mødet.
- Skoleskak