

Værdikompas



Lynghøjskolen, Lynghøjen 107, 4000 Roskilde

Ordensregler,
Læring og trivsel på Lynghøjskolen
2026-2027



Indholdsfortegnelse

Værdierne.....	s. 3
Om at lære	s. 4
Online værdier og digital dannelse.....	s. 4
Om at færdes.....	s. 5
Om at tale	s. 6
Om at holde orden	s. 7



Om at holde orden

Skolen skal se pæn og ordentlig ud. Rod omkring én skaber rod i én.

Rengøringen på skolen er en vigtig ting for vores indeklima. Rengøringen er afhængig af om lokaler og fællesarealer er ryddet og fejtet. Er de ikke det, bliver der ikke gjort rent.

Det betyder at:

- Man rydder altid op efter sig selv – inde og ude. Skrald hører til i skraldespande.
- I skoletiden hører overtøj til i garderoben/knager. Tøj hænges op og fodtøj stilles pænt under knagen.
- Løbehjul, kælke mv er placeret ude.
- Tasker idrætstøj mm. placeres ved pladser eller på knagerne.
- Når undervisningstimen slutter pakker man sine ting pænt væk, inden man forlader klassen eller går i gang med andre aktiviteter.
- Efter endt skoletid har alle et ansvar for oprydning og rengøring. Hverken elever eller personale forlader undervisningslokalet før alt er i orden. Garderoben hører med til denne oprydning.
- Oprydningen i fælleslokaler fordeles efter nærmere fastsatte rammer. Det er personalets ansvar at oprydning og rengøring finder sted.
- Bøger, it-udstyr mm. skal behandles og opbevares omhyggeligt - i tasken eller i elevskabet.
- Klasselokalerne har opbevaringssystemer til opgaver, mapper, løssark m.m.
- Lærere og eleverne gennemgår løbende, dog mindst en gang om måneden opslagstavler, ophængte plancher, plakater mm, så undervisningslokalet og fælleslokalene fremstår opdateret og præsentable.

Om at lære



At eleverne lærer noget er centralt i forhold til skolens formål. Mål og indhold beskrives i folkeskoleloven, fælles mål og diverse andre strategiplaner.

Læring sker gennem et målrettet arbejde, hvor underviseren faciliterer processen og er garant for at der er mål og hensigter med de aktiviteter, der foregår.

En del af undervisningen sker i andre rammer end klasselokalet; på udflugter, lejrskoler, i idræt, på andre skoler. Som elev eller forældre kan man ikke vælge til eller fra alt efter ønske. Alle aktiviteter er en del af den pligtige skolegang.

Det betyder at:

- Man møder til tiden – og med orden i sine ting. Penalhuset er i orden, iPad og PC er opladt, bøgerne er med i tasken, lektierne er lavet, således at man er klar til at deltage i undervisningen.
- Man møder op til undervisningen om morgenen – udhvilet og mæt.
- Rygning, alkohol, snus, energidrikke og lignende nydelsesmidler er ikke tilladt i skoletiden.
- Når der er undervisning følger man denne aktivt, koncentreret og nysgerrigt og følger underviserens anvisninger.
- I flere forskellige fag er der specielle krav og forventninger til eleverne:
 - Bad er en del af idræt.
 - Sikkerhedsanvisninger skal følges i alle faglokaler

Fritagelse fra undervisningen, ekskursioner mm. bevilliges af klasselæreren (op til 2 dage eller fritagelse fra enkelte timer.) Derudover skal søges hos skolelederen.

Om online værdier og digital dannelse

Digital dannelse er mange ting blandt andet; kildekritik aldersgrænser god tone mv. Det tager vi alvorligt på Lynghøjskolen og allerede fra 3.klasse underviser vi i dette. Lynghøjskolen opfordrer til og forventer at retningslinjer og råd / anbefalinger fra Børns Vilkår, Red Barnet og Sundhedsstyrelsen respekteres.

Det betyder at:

- Oprettelsen på sociale medier og online gaming skal overholde aldersgrænserne
- Sociale medier og gaming skal bruges understøttende for det sociale og inkluderende fællesskab.
- Kommunikationen på sociale medier skal være i en inkluderende tone og ikke nedladende
- Video og billeder af andre kræver tilladelse
- Deling af billeder og videoer må ej heller foregå uden tilladelse
- Mobiltelefoner afleveres om morgenen og udleveres efter endt skoledag (0.-9.årgang)
- At ordensbekendtgørelsen kan tages i brug ved gentagne overtrædelser



Om at færdes

Lynghøjskolen er et undervisningssted – og læring sker bedst hvis omgivelserne er rolige.

Det betyder at:

- Man færdes i et roligt tempo på skolens gange og i lokalerne.
- Ringetider skal respekteres. I frikvarteret fra 9.30 til 9.50 og 11.20 til 12.00 ringes der ind 3 minutter før timen starter. Det betyder at elever og undervisere ved første ringning går mod undervisningen.
- Elever fra 0. – 6. klasse er ude i frikvarterne. 7. – 9. klasserne må opholde sig inde. Disse klasser må endvidere forlade skolen i frikvarterne.
- Boldspil, leg mm. hører til udenfor.
- Aktiviteter med rulleskøjter, skateboard, løbehjul mm. sker på asfaltbanen foran udskolingen. 0.-5. klasse kan benytte asfalten bag hallen eller løbebanen ved fodboldbanerne. I SFO-tiden kan skolegården benyttes.

- De grønne områder mellem indskoling og mellemtrin kan kun bruges som pauserum for eleverne i de almindelige frikvarterer. Man må ikke kravle i det grønne.
- Der skal være en underviser til stede, når eleverne bruger salen, hallen, teatersal og faglokaler.
- iPads og pc'er er ting man låner af skolen. De skal behandles med respekt og forsigtighed.
- Borde, stole, sofaer, tavler og andet inventar behandles med respekt, omhu og forsigtighed.
- Graffiti og hærværk accepteres ikke. Hverken på skolens bygninger, skolens inventar eller ting der tilhører andre elever eller personale.

Når det er snevejr gælder særlige regler. Dog vil det altid være sådan, at der skal udvises omsorg og hensyntagen over for andre – små såvel som store.



Om at tale

Mange mennesker møder hinanden hver dag på skolen. Hvis vi er åbne, imødekomende og venlige over for hinanden, får vi skabt en god stemning omkring os. At tale med og til hinanden med gensidig respekt er en væsentlig faktor for at skabe tryghed.

At tale ordentligt til hinanden er en grundlæggende faktor i forhold til opbygningen af et trygt undervisningsmiljø. Derfor er det noget vi vægter, allerede fra eleverne starter i skole – og som vi holder fokus på gennem hele skoletiden.

Det betyder at:

- Man taler stille sammen.
- Vi taler venligt, anerkendende og positivt til hinanden.
- Vi siger altid godmorgen til hinanden når skoledagen starter og tilsvarende farvel når skoledagen slutter.
- Vi hilser på dem vi møder.
- Vi taler med respekt til, med og om hinanden. Det gælder naturligvis både mellem børn, mellem børn og voksne og voksne imellem.

- Nedsættende bemærkninger, hån, sarkasme mm. er ikke en del af den gode tone vi ønsker og hører derfor ikke til på Lynghøjskolen.

Værdierne



På Lynghøjskolen har 502 elever, omkring 60 personaler og rigtig mange forældre og fritidsbrugere deres daglige gang. Det betyder, at vi er meget afhængige af hinanden og af den orden, ro og stemning, der møder os hver dag. Vi har alle et ansvar for, at vi føler os trygge, at skolen er et rart sted at være og et godt sted at lære.

Lynghøjskolen er et undervisningssted for alle hvorfor værdierne: Mod, omsorg, respekt og tolerance er gennemgående værdier på skole og SFO.

På Lynghøjskolen ønsker vi, at alle mødes af et trygt og inspirerende undervisningsmiljø. Et miljø der til enhver tid understøtter læring og trivsel. Et miljø der skaber ro og udvikling. Et miljø der appellerer til:

Engagement, nysgerrighed, vedholdenhed, ansvarlighed, selvkontrol, ordentlighed, anerkendelse og respekt for sine omgivelser – personer såvel som ting.

