

# Dagsorden og referat skolebestyrelsesmøde

Lynghøjskolen, tirsdag den 26.05.2026

Kl. 17.00 – 20.00

Mødelokale: Personalerummet

Tilstede	Navn:	Funktion:
Afbud	Martin Læssøe Lind	Forældrerepræsentanter
x	Malene Wind (formand)	
x	Niels Kim Bomholt	
Afbud	Ane Wennerberg Metzsch	
x	Anders Levin	
x	Thomas Dyrhund	
x	Katrine Nyholm (Næstformand)	
x	Mette Bøge Truelson Vakant	Ekstern repræsentant: Roskilde Katedral Skole
X Afbud	Christian Berthelsen Alberte Lind	Elevrepræsentanter
x	Morten Zøfting-Larsen	Medarbejderrepræsentanter
Afbud	Cita Iskov Nielsen	
Afbud	Anne Svensson	Pædagogisk afdelingsleder
x	Martin Heramb	Skoleleder
x	Helle Baktoft	Viceskoleleder

## 1. Princip omkring classeskift? (drøftelse / beslutning) (20 min)

Vi oplever en mindre stigning i henvendelser fra forældre der ønsker classeskift på baggrund af f.eks. konflikt to elever imellem, og det er umiddelbart kun i ledelsen og LMU vi tidligere har drøftet dette. Der foreligger altså ikke et princip omkring dette. Skal der udarbejdes et?

Når skolen første gang får kendskab til et ønske om classeskift, er det proceduren, at der som udgangspunkt skal arbejdes på at skabe trivsel for den pågældende elev i den nuværende klasse. Ud fra et fællesskabsperspektiv er der en påpasselighed omkring det for at undgå mange ønsker om classeskift. Det blev drøftet, at et eventuelt classeskift er en beslutning, som ligger hos det pædagogiske personale samt ledelsen, og at et eventuelt princip skal understøtte dette. Beslutningskompetencen skal fortsat være her.

## 2. Strategiarbejde for skolen? (drøftelse i grupper) (45 min)

Ønske om at opstarte med "ny" skolebestyrelse en drøftelse om fremtidens Lynghøjskole.

- Se de indscannede artikler
- Læringsmiljøer? (Se inspirationskatalog) <https://realdania.dk/soeg-stoette/evalueringspulje-for-tegnestuer-laering-fra-realiserede-projekter-for-boern-og-unge>

Vi drøftede, hvordan dette arbejde kan gribes an, og der kom forskellige forslag og holdninger.

Vi udarbejdede en foreløbig brainstorm:

- Læringsmiljøer
- Skolens fysiske rammer - såvel de fysiske udearealer og de indvendige rammer - fx renoveret HDS-lokale
- Nest-principperne som pædagogisk afsæt for klasserumsledelse
- Fagligt løft til alle elevgrupper, uanset niveau

Ledelsen vil foreslå, at den fremadrettede proces bliver ledet af en konsulent og undersøger mulighederne herfor.

3. Legattildeling til en 9.årgangselev? (drøftelse) (15 min)  
-Anders Levin fremlægger

Der er et ønske om at oprette et legat, som skal gives til en elev fra 9. klasse. Tanken er, at legatet skal være af symbolsk karakter og tildeles til en elev, der for eksempel har gennemgået en stor udvikling, været en god kammerat eller nogle andre kriterier i den retning. Ideen er, at der skal nedsættes et udvalg af nogle lærere, der skal foretage udvælgelsen.

Der var opbakning til dette initiativ, og der arbejdes derfor videre med et oplæg, der fremlægges på et kommende skolebestyrelsesmøde.

4. Trivselsmåling (orientering / drøftelse) (25 min)  
Trivselsmålingen er afsluttet og der er en kort orientering omkring tallene og evt. opmærksomhedspunkter

Tallene fra den Nationale Trivselsmåling blev præsenteret for 4.-9. årgang, og her kan man se, at der for en del af årgangene er højere samlet trivsel på Lynghøjsskolen end de tilsvarende tal på landsplan og i Roskilde Kommune. Der er også nogle årgange, der ligger på niveau med gennemsnittet for trivslen i Roskilde Kommune og lavere end gennemsnittet på landsplan. Der blev endvidere vist tal for 0.-9. klasse over, hvor glad man er for at gå i skole, og fra skolens side er det en målsætning, at mere end 90 % på en årgang er glade for deres skole. Der er flere årgange, der er over og et godt stykke over 90 %, mens også nogle, der er under 90 %. Der er således nogle opmærksomhedspunkter på nogle af årgangene, hvor der blandt andet iværksættes nogle forskellige tiltag. Se den grafiske opstilling nederst i dette referat – dette er et udpluk – hele undersøgelsen kan ses på [Statistik om Elevtrivsel | Børne- og undervisningsministeriet](#).

Der blev endvidere vist en række tal for kategorier som faglig trivsel, støtte og inspiration, ro og orden.

5. Orientering

(20 min)

**Bestyrelse**

Nogle af bestyrelsens medlemmer har deltaget i dialogforum i kommunen med blandt andet "Stærke almene fællesskaber" på programmet. Skolebestyrelsesformanden har endvidere meldt sig til at deltage i det kommunale forum "Sammen om skolen".

**Ledelse**

Der har været afholdt ansættelsessamtaler i sidste uge, og der var kommet 30 ansøgere. Der er ansat tre lærere, heraf én i en deltidsstilling. Dermed er fagfordelingen for kommende skoleår næsten i hus, og i denne uge tager skemalæggerne på skemaworkshop, hvor første udkast til skemaet bliver lagt.

I det kommende år øges puljen af timer til klasselærerrollen, da det opleves, at der er behov for det. Der bliver også afsat ekstra timer til klassens tid, som genindføres på Lynghøjskolen på alle klassetrin, hvilket kræver en ekstra ressource.

**Elever**

9. årgang havde deres sidste skoledag i sidste uge. Der var en rigtig fin dag på skolen, og derefter var 9. klasserne samlet til et fælleskommunalt arrangement ved Kamstrup. Der var god stemning og tilfredshed med de musiske indslag. Dagen sluttede med en privat fest for hele årgangen.

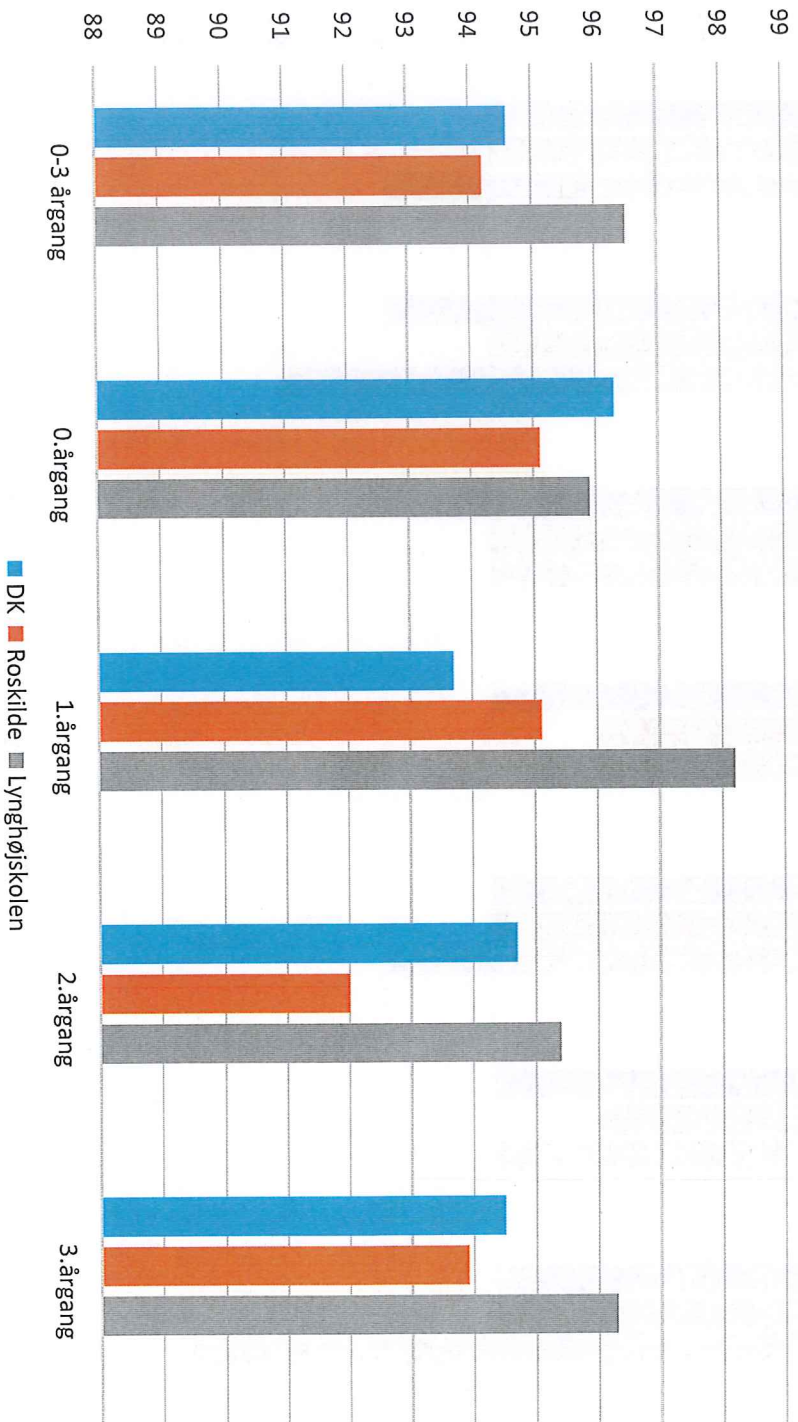
**Medarbejdere**

SFO'en har her i maj taget imod de to nye 0. klasser, og det går rigtig fint. Der er en generel oplevelse af, at de ældre elever er gode til at tage hånd om de yngste elever, hvilket er meget positivt.

6. Evt.

(10 min)

## Jeg er glad, eller meget glad for min skole 0.-3. klasse



# Trivsel 4.-9. klasse

