

## Lynghøjskolens Årsberetning 2019/2020

Året 2019/2020 har som alle andre steder budt på et anderledes skoleår for os i bestyrelsen. Vi har ikke haft mulighed for at følge vores årshjul, men kan på trods af dette se tilbage på et produktivt år.

Foråret var præget af coronanedlukning og restriktioner, og vi har som bestyrelse forsøgt at hjælpe ledelsen med at understøtte i forbindelse med genoplukning og nye restriktioner. Det har været et år, hvor vi kun kan anerkende vores ledelse for ihærdigt arbejde og handlekraftig adfærd. Vi ved, at de har været under massivt pres og har gjort alt, hvad der har stået i deres magt for at få vores børn sikkert tilbage i skole.

Vi vil også gerne anerkende lærere og pædagoger for deres måde at være nære med vores børn trods smitterisiko og en helt ny hverdag, som vi vist alle har haft svært ved at agere i og som vores børn muligvis har haft svært ved at finde deres ben i.

Vi startede skoleåret med at forsøge at redefinere os selv. Vi har spurgt os selv flere gange, hvilke værdier, som vi gerne vil måles på. Vi har talt om, at vi gerne vil inddrage kontaktforældre-udvalgene mere i bestyrelsesarbejdet for at få et bredt syn og indblik i alle klassetrin og årgange. Dette har vi endnu ikke fundet en endelig løsning på men håber, at vi når dertil snart.

I bestyrelsesarbejdet har vi i efteråret haft fokus på dannelse af et nyt princip: Digital dannelse. Dette arbejde startede vi med baggrund i oplægget fra Foreningen Skole og Forældre, der blev afholdt på vores sidste årsberetning med fysisk fremmøde.

Digital dannelse er et princip, der har ligget os alle nær, da vi var blevet gjort opmærksomme på, at både forældre og elever var i tvivl om retningslinjer og hvordan vi skulle forholde os til, at skærmen pludselig også er blevet en del af skolearbejdet. Vi er selv tilfredse med dette princip og mener, at det giver svar på en række spørgsmål, som vi tidligere er blevet stillet.

Roskilde Kommune vil gerne have at alle skoler skal arbejde med at skabe deltagelsesmuligheder for alle elever og for så vidt muligt undgå at sende elever til specialskoler eller andre eksterne skoler. Derfor har vi som skolebestyrelse bakket op om skole mellemformen "boblen", en ordning, hvor elever som er i særlige vanskeligheder kan blive hjulpet samtidig med at de stadig er tilknyttet deres egen klasse med dertilhørende klassekammerater. Vi har oplevet, at det har hjulpet de elever, der har været tilknyttet og håber at det er muligt at få udvidet boblen, således at flere elever kan nyde godt af den mulighed.

En anden væsentlig del af bestyrelsens arbejde er vores tilsynspligt: I løbet af året har vi gennemført tilsyn med skolens Antimobbestrategi. Vi har holdt tilsyn med denne strategi og har holdt ledelsen op på nogle elementer i strategien. Vi har spurgt nysgerrigt ind til skolens måde at håndtere mobning på. I sammenhæng hermed har vi gennemgået trivselsundersøgelsen.

Vi har i bestyrelsen desuden drøftet skolens værdikompas, et arbejde der er fortsat ind i næste skoleår.

Skolebestyrelsen bliver derudover også hvert år orienteret om resultaterne af de nationale test.

Ud over principper har vi drøftet høringer, og har givet svar på disse. Her kan bl.a. nævnes Specialressourcemodelen og Lokalplan for Svogerslev.

Det har været vigtigt for os, at vores skole er blevet hørt, og vi har derfor lagt en del energi og kræfter i vores høringssvar.

Eleverne er en del af bestyrelsen. Vi er derfor også meget interesseret i at høre til elevernes ideer om skolen. Vi har derfor understøttet elevernes og skolens ønske om at være en del af Danmarksindsamlingen, der blev drevet af alle klassetrin, og som tog udgangspunkt i læring omkring de 17 verdensmål.

I vores bestyrelse sidder 2 elever fra udskolingen, som præsenterer ideer og refererer fra elevrådet. Det er interessant at lytte til de fantastiske mange gode ideer og forslag, der bliver givet og som viser, at vi har en skole, hvor eleverne er engagerede, nysgerrige og trives.

Ud over de månedlige møder har vi deltaget i Skole/Klub forum, hvor kobling i bestyrelser mellem skole og klub blev drøftet. Det er et interessant emne, og vi finder det vigtigt, at klubben også bliver en integreret del af skolen, trods forskellig forvaltning.

Vi sluttede året med at sige farvel til flere af skolebestyrelsens repræsentanter. Vores formand Louise trak sig efter 2 år i bestyrelsesarbejdet samt Charles, der ligeledes har været i bestyrelsen i 2 år. Vi startede dette år med at sige farvel til yderligere to forældrerepræsentanter nemlig Tue og Mette, der begge har trukket sig efter 1 år.

Vi har nu samlet nye kræfter og har sagt pænt goddag til Birgit, Malene og nu også Sara. Vi ser frem til et nyt spændende skoleår med masser af gode udfordringer. Vi har igen i år lavet et årshjul, som vi satser på at komme igennem med,

Vi ser frem til at se jer igen til næste års årsberetning

