



Princip for Lynghøjskolen som en åben skole

Værdi og Formål

Vi vil som en HEL skole være en del af samfundet. Lynghøjskolen er åben overfor det omkringliggende samfund og inddrager viden og erfaring fra omverden i forbindelse med elevernes læring.

Eleverne skal opnå forståelse for samfundets grundlæggende principper og retningslinjer samt demokratiet, som den bærende kraft i samfundet og samfundsudviklingen.

På Lynghøjskolen vil eleverne tilegne sig et grundlæggende kendskab til de muligheder, som samfundet rummer

Eleverne opnår indsigt og forståelse for deres rolle som samfundsborgere og deres fremtidige uddannelsesmuligheder.

Målsætning

Det er skolebestyrelsens målsætning, at eleverne gennem undervisning, får forståelse for samfundets bærende værdier og principper og indsigt i den lokale, regionale og globale sammenhængskraft

Det er skolebestyrelsens målsætning at Lynghøjskolen er en aktiv del af lokalsamfundet der inddrager samfundets og samfundets ressourcer i elevernes læring. Lynghøjskolen samarbejder med daginstitutionerne ungdomsuddannelser, foreningslivet, kulturinstitutioner og erhvervslivet.

Samarbejdet skal bidrage til, at eleverne får kendskab til de muligheder, den enkelte elev har fremadrettet – både uddannelses- og erhvervsmæssigt.

Berørte områder

Princip om en åben skole henvender sig til elever, personale, ledelse, skolebestyrelse og forældre samt alle disse interessenters relationer og netværk ud i det omkringliggende samfund der ønsker at bidrage og yde et aktivt medborgerskab overfor Lynghøjskolen.

På Lynghøjskolen vil vi derfor:

- Fokuserer på samarbejdet med børneinstitutioner og ungdomsuddannelser således, at Lynghøjskolen vil blive opfattet som et naturligt led i elevernes udvikling og uddannelse.
- Understøtte ekstern undervisning også af specielt begavede elever så de kan udvikle deres yderste potentiale på passende ungdomsuddannelser eller kulturinstitutioner.
- Udvikle dynamiske mål for samarbejdet med erhvervslivet, foreningsmiljøet, natur- og børne-/ungdomsinstitutioner.
- Opfordre til brug af skolens faciliteter til understøttelse af lokalmiljøet
- Skabe relationer på tværs af generationer.
- Arbejde aktivt på at udmønte Roskilde kommunes kommunal politiske initiativer.
- Inddrage det lokale kultur- og erhvervsliv i undervisningssituationen.

Kommentering

Første udkast til princippet er udarbejdet af skolebestyrelsen på baggrund af input og diskussioner med pædagogisk råd og skolens kontaktførelse og kommentering i skolens udviklingsråd (LUR) blandt teamkoordinatorerne og i de enkelte team.

Endeligt udkast tilrettes på baggrund af ovenstående inputs fra kommenteringsrunde. Endelig beslutning om godkendelse eller yderligere revision tages herefter af skolebestyrelsen.

KOMMENTARER FRA INDLEDENDE MØDE

- På en HEL skole har eleverne basis og bred **samfundsforståelse**, der gør at de kan drømme sig ind i deres om deres fremtidige rolle- og jobmuligheder/åbne øjnene.
- Den åbne skole åbner eleverne overfor deres omverden.
- Mål for trivsel og læring skal defineres når der laves ekskursioner.
- Samfundsforståelse skal så vidt muligt være aldersrelateret og følge elevernes generelle progression og omverdensforståelse.
- Samarbejdskanon; Erhvervskanon; Foreningskanon; Naturkanon; Institutionskanon
- Øget samarbejde med børneinstitutioner og ungdomsuddannelser – hvad kan Lynghøjskolen tilbyde 0-16 årige...
- Kommunikere fordelene ved at være en tresporet skole – kapacitet til at tilbyde mere – faglige miljøer på alle områder?
- Skabe relationer på tværs af generationer; lektiecafeer/besøg på plejehjem/ældrecentre
- Benytte princip for aktivt medborgerskab fremfor frivilligt arbejde.
- Foreninger er mere end musik og sport, der er også spejdere, Lions, Rotary, Politiske foreninger.
- Bruge kantine mere aktivt til at øge brugen af skolen.
- Lynghøjskolen understøtter ekstern undervisning af specielt begavede elever så de kan udvikle deres yderste potentiale på passende ungdomsuddannelser eller musik-/idrætsinstitutioner.