



## Princip for Skole- hjemssamarbejde

### Værdi og formål

Formålet med skole - hjemssamarbejdet er at skabe HELHED omkring det enkelte barn. Et godt samarbejde mellem skolen og hjem er til gavn for alle børn. Et godt samarbejde er en forudsætning for at eleverne får en god, tryk og udbytterig skolegang.

Grundlaget for skole-hjemssamarbejdet er gensidige respekt for rollefordeling, lærerens faglige og pædagogiske ansvar for klassen og det enkelte barn, samt forældrenes dybtgående kendskab til det enkelte barns baggrund og potentialer.

### Målsætning

Det er skolebestyrelsens målsætning, at skole- hjemssamarbejdet på Lynghøjskolen er præget af en åben og positiv dialog. Vi ønsker at fremme et godt samarbejdsklima mellem medarbejdere, forældre og elever.

Samarbejdets hviler på gensidig tillid til hinandens vurderinger og handlinger. Et højt informationsniveau danner forudsætningen for forældrenes aktive medvirken.

Vi ønsker i skole- hjemssamarbejde der understøtter det enkelte barns udvikling og forebygge, at der opstår problemer samt medvirke til positivt at løse de problemer, der måtte opstå i forbindelse med skolegangen.

Vi ønsker at løbende orientering, informationer om hverdagen i klassen og det enkelte barns faglige og sociale udvikling.

Det er målet, at så meget information som muligt videregives elektronisk via SkoleIntra. Elektronisk kommunikation kan dog aldrig erstatte den mundtlige dialog omkring det enkelte barn.

### Lærernes rolle !

### Forældrenes rolle!

### Berørte områder

Det gældende princip er målrettet såvel det pædagogiske personale på Lynghøjskolen som forældre.

### På Lynghøjskolen vil vi derfor:

At der afholdes forældremøde 2 gange årligt i alle klasser - På det første forældremøde orienteres forældrene om klassens årsplan. SFO'en deltager og planlægger i samarbejde med klassens lærere de ordinære forældremøder.

At der vælges kontaktførelde i alle klasse. Kontaktførelde og klasselæreren planlægger årets skole/hjem-aktiviteter.

At der afholdes skole/hjemssamtaler om den enkelte elevs udbytte af skolegangen 2 gange årligt.

At eleverne i skole-hjemssamtalerne, men dette princip kan fraviges såfremt lærere og/eller forældre ønsker det.

At skolen informerer forældrene regelmæssigt om undervisningen og andre aktiviteter i klassen.

At teamet omkring den enkelte klasse/årgang udformer regelmæssig (f.eks. en gang om måneden eller en gang om ugen) information til hjemmene, og det er klasselæreren, som har det overordnede ansvar for at koordinere informationen omkring den enkelte klasse og dens elever.

At teamet 1 gang årligt udarbejder elevplaner.

## Kommentering

Første udkast til princippet er udarbejdet af skolebestyrelsen på baggrund af diskussioner i bestyrelsen, på pædagogisk råd, blandt teamkoordinatorerne, input fra kontaktførelde og i de enkelte team.

Endeligt udkast tilrettes på baggrund af ovenstående inputs fra kommenteringsrunde. Endelig beslutning om godkendelse eller yderligere revision tages herefter af skolebestyrelsen.

## Revisions log

| Tidligere version (Dato) | Årsag til revision |
|--------------------------|--------------------|
| Ingen                    | Nyt princip        |

## Referencer og henvisninger

1. ex. Styrelsesvedtægt for Skolevæsen i Roskilde Kommune, refereret 15/02/2011 fra [http://www.roskilde.dk/everest/dochtm/skole-%20og%20b%C3%B8rneforvaltningen/skoler%20klubber%20og%20sfo/styrelsesvedt%C3%A6gt%20folkeskolen/060220135807styrelsesvedtaegt\\_folkeskolen\\_2007.htm](http://www.roskilde.dk/everest/dochtm/skole-%20og%20b%C3%B8rneforvaltningen/skoler%20klubber%20og%20sfo/styrelsesvedt%C3%A6gt%20folkeskolen/060220135807styrelsesvedtaegt_folkeskolen_2007.htm).

## Arbejdsskabelon(er)

A. ...