

# Dagsorden og referat skolebestyrelsesmøde

Lynghøjskolen, mandag 25.11.2024

Kl. 17.30 – 19.30

Mødelokale: Personalerummet

Tilstede	Navn:	Funktion:
x	Martin Læssøe Lind (Næstformand)	Forældrerepræsentanter
x	Malene Wind (formand)	
Afbud	Niels Kim Bomholt	
x	<a href="#">Ane Wennerberg Metzsch</a>	
x	Anders Levin	
x	Lea Ravnkilde Møller	
x	Katrine Nyholm	
Afbud	Mette Bøge Truelsen	Roskilde Katedral Skole
x	Mikkel Wagner Christian Berthelsen	Elevrepræsentanter
Afbud	Morten Zøfting-Larsen	Medarbejderrepræsentanter
x	Tine Bonde	
Afbud	Anne Svensson	Pædagogisk afdelingsleder
x	Martin Heramb	Skoleleder
x	Helle Baktoft	Viceskoleleder

## 1) Orientering fra: (20 minutter)

### • Bestyrelsen:

Tilbage melding fra fællesmødet d. 12.11. 2024: Nogle repræsentanter fra vores skolebestyrelse deltog i fællesmødet, hvor der var mange fremmødte. Der blev nedskrevet henholdsvis bekymringer og gode perspektiver omkring temaet "Stærke almene fællesskaber", og der var mulighed for at stille spørgsmål til udvalget.

Planen er blandt andet, at nogle af de eksisterende gruppeordninger eller pladser skal nedjusteres, så færre elever sendes i specialklasser, og at personalet skal efteruddannes.

Der har været afholdt forældremøde i Klub Roskilde Vest, og her deltog meget få forældre. Der blev holdt et udmærket oplæg omkring SoMe.

### • Elever:

Der har ikke været afholdt elevrådsmøde siden sidst.

- **Ledelse:**

- Skolen har deltaget i et træplantningsprojekt iværksat af Verdensnaturfonden, og skolen har fået 31 træer af forskellige arter. Der er tilsvarende blevet plantet 310 træer i Uganda. Elever fra 2., 4. og 6. klasse har med stort engagement plantet træerne på skolen, og klasserne har talt om fordelene ved træer i forhold til CO2 og biodiversitet på vores jord.
- Der har i dag været afholdt læsemøde med skolens læsevejledere, ledelsen samt læsekonsulenterne fra skoleafdelingen. Der var på forhånd sendt en datapakke med data fra de afholdte sprog- og læsetest på 0., 1., 2., 3. 5. og 7. årgang. Der var også resultater fra de nationale tests i dansk. Alt i alt var der pæne læseresultater på de forskellige årgange. På baggrund af læseresultaterne iværksættes der forskellige læseindsatser på forskellige årgange.

- **Personale:**

- Der afholdes i øjeblikket s/h-samtaler, og derudover er der mange forskellige projekter rundt omkring på skolen, blandt andet julestykke på 4. årgang og fremvisning af lejrskolefilm på 8. årgang. Én af 5. klasserne har netop deltaget i et projekt omkring nytårstaler og holdt en nytårstale om børns rettigheder på Roskilde Bibliotek. Talen er nu sendt ind til Unicef i håbet om, at den kan komme i betragtning til årets børnenytårstale.

### **1. Barnets stemme? – Hvad vil det sige? (orientering)**

- **Barnets lov**
- **Partshøring ved afgørelser**

Barnets lov trådte i kraft d. 1.1. 2024 og har generelt et fokus på mere inddragelse af børn. Fx har børn ned til 10 år nu ret til partshøring, så man sikrer, at barnets stemme bliver hørt og inddraget. Ledelse og vejledere har været samlet på ZBC til en temaeftermiddag om dette emne. Her fortalte Lynghøjskolen om skolens praksis omkring afviklingen af fokusteammøder, hvilket har været til stor inspiration på andre skoler.

### **2. Specialundervisning på Lynghøjskolen? Orientering / drøftelse**

- **Elever i andre skoletilbud? – Hvordan ser det ud?**
- **Elever her på matriklen- Hvordan arbejdes der på den front?**
- **Fremadrettet?**

Vi har gennem de sidste fem år haft en mellemform på Lynghøjskolen, og fra dette skoleår har vi etableret fire forskellige grupper, mini-Boblen, to mellem-Boble-grupper og en trivselsgruppe for de ældste elever. En mellemform er et sted, hvor man kan være i et lille fællesskab i nogle timer om ugen, og samtidig er man tilknyttet det store fællesskab i sin stamklasse i hovedparten af timerne. Nogle elever får også støttetimer i deres stamklasse.

Lynghøjskolen er langt foran i dette arbejde, da nogle skoler i Roskilde ikke har oprettet mellemformer endnu. Der arbejdes kvalificeret med blandt andet visuel støtte og Nest-inspirerede principper, både i mellemformen, men også i børnehaveklasserne og på andre årgange.

Der blev fremvist tal for, hvor mange elever der er ude i specialiserede tilbud, og hvor mange elever der er tilknyttet vores mellemform, samt et bud på en prognose. Forventningen er, at der på sigt er færre børn ude i specialiserede tilbud og flere børn på matriklen.

### **3. Forældreråd – Kontaktforældre. Skal vi udvikle et princip / retningslinje for dette? (drøftelse)**

- **Hvad er deres rolle?**
- **Hvor meget skal man som forældre være involveret?**
- **Hvad ved vi om emnet?**

Der blev drøftet, om der er for mange sociale klassearrangementer, som man som børneforældre skal deltage i, og som kan opleves svære at sige nej til. Der er kommet et forslag om, at skolen har et princip om, at der er så få arrangementer som mulig. Forslaget blev drøftet, og der var flere holdninger til det. Der var overvejende stemning for, at sociale arrangementer bidrager til at øge trivslen i klasserne, og at skolebestyrelsen ikke skal lægge en fast ramme for antallet af arrangementer. Det vil være ok med nogle anbefalinger, fx om at holde enkle arrangementer, hvor alle har deltagelsesmuligheder.

Link til 7 råd om sociale arrangementer fra Skolebørn.dk: [Sociale arrangementer med klassen - Fordele og udfordringer - Skolebørn](#)

### **4. It og skærmtid – drøftelse / beslutning**

- **Skal vi være bærere af en holdning til dette og melde en anbefaling ud?**
- 

Der er kommet anbefalinger om brug af skærmtid fra diverse organisationer, og nogle skoler er begyndt at melde disse anbefalinger ud.

Det blev besluttet, at en af forældrerepræsentanterne udarbejder et forslag til en anbefaling.

### **5. Evt. (5min)**

Der blev orienteret om to lukkede punkter.

Det blev besluttet, at skolebestyrelsen ikke bakker op om forslaget omkring skolefrugt.

