

Referat af skolebestyrelsesmøde

Lynghøjskolen, tirsdag den 14.02.2023 kl. 17.30 – 19.30

Mødelokale 4

Tilstede	Navn:	Funktion:
Afbud	Martin Læssøe Lind	Forældrerepræsentanter
x	Malene Wind (formand)	
x	Niels Kim Bomholt	
x	Nikolaj Aagaard (næstformand)	
x	Anders Levin	
x	Birgit Christensen	
x	Laura Egense	
Afbud	Sidsel Naut	Roskilde Katedral Skole
Afbud	Isabella Heine Hansen	Elevrepræsentanter
Afbud	Camilla Edske	
x	Morten Zøfting-Larsen	Medarbejderrepræsentanter
x	Lone Fuglsig	
x	Bodil Kjærum	Pædagogisk afdelingsleder
x	Martin Heramb	Skoleleder
x	Helle Baktoft	Viceskoleleder

1) Orientering fra: (20 minutter)

- **Bestyrelsen:**

Malene har for nylig udfyldt et spørgeskema omhandlende lokalt hverdagsdemokrati fra Skole og Forældre og Trygfonden.

Skole og klub-forum har udsendt en invitation, der indbyder alle skolebestyrelser til to årlige arrangementer, og i år er datoerne d. 12.4. og 16.11. 2023 fra 17-19. Martin fortæller, at der ved sidste møde i dette forum blev talt om skole/hjem-samarbejde i skolen og forældreinddragelse i klub, og på baggrund af dette er der dannet et lille udvalg, der arbejder videre med det.

- **Elever:**

Orientering fra elever udgik, da de ikke deltog på dagens møde.

- **Ledelse**

Martin fortæller, at emneugen i uge 12 er ved at blive planlagt. Der er åbent hus torsdag d. 23. marts, og Martin opfordrede til, at skolebestyrelsen kunne være repræsenterede denne dag med en lille stand, hvor man gjorde opmærksom på, hvad skolebestyrelsen er optaget af. På den måde kunne bestyrelsen "vise flaget" og blive synlige.

Forårets fagfordeling er startet op i dag, og der bliver tastet tal i øjeblikket, sådan at skolen er klar til at samle fag- og klasse puslespillet til foråret. Lærerne har svaret på et spørgeskema, hvor de har ytret, hvad de har af ønsker i forhold til fag- og klasser.

- **Personale:**

Lone: 8. årgang har lige afviklet projektopgave, hvor de har arbejdet med at lave en problemformulering, fordybe sig i et selvvalgt projekt, udarbejde et kreativt produkt samt fremlægge her i uge 7. Lone fortæller, at vi på LGH prioriterer dette problemorienterede arbejde ved at indlede med projektuger 6. årgang. Derefter øver man sig i 7. og 8. klasse frem til, at man skal til eksamen i projektopgaven i 9. klasse.

Morten: MGP-forberedelserne er i fuld gang i SFO'en, og der afholdes fastelavn i denne uge. I 0. klasserne har de fejret Bamsevens fødselsdag d. 1. februar, og den blev fejret med sang og uddeling af småkager.

2) Økonomi – Budget 2023 (20 min)

- **Oversigt og gennemgang**
- **Input til besparelser!**
- **Vikarbudget / støtte**
- **Elever i særlige skoletilbud**
- **Undervisningsmidler**

Martin fremlagde en overordnet opgørelse af budgettet for 2022. For skoledelens vedkommende er der et underskud, som dækker over de udgifter, der har været til at løfte opgaven omkring børnene fra Ukraine. Disse udgifter er vi endnu ikke blevet godtgjort for. Der har derudover været en stor udgift i forbindelse med en personalefratrædelse.

Derudover er der et større underskud i 2022 på specialområdet samt et mindre underskud i SFO'en på. Der har været et overskud fra Vækstklassen.

Budgettet for 2023 er nu ved at blive lagt, herunder køb af timer i SFO, Klub og IT mm. I dette er der også en budgetteret udgift til Ukraine-opgaven. Der er forventet overskud på driften af almindelen, og der er et ønske om at købe et nyt klassesæt af stole og borde.

På specialundervisningsdelen ser det ud til, at der kommer et forventet større underskud. Kigger man på prognosen for 2024 og 2025 ser det ud til, at det budgetterede underskud på specialundervisningsdelen bliver mindre, med mindre at flere børn end forventet får behov for et specialundervisningstilbud.

Martin orienterede om, hvordan der arbejdes med at skabe de bedste betingelser og etablering af indsatser, når der er brug for en særligt tilrettelagt specialpædagogisk indsats. Hvis et barn fx har det svært i skolen, afprøves mange forskellige indsatser og der iværksættes handleplaner, inden børnene over tid får tilbudt et

specialpædagogisk tilbud. Vikarbudgettet har helt konkret fx været udfordret af, at nogle børn har haft brug for særlig støtte.

Martin fortæller, at der også er flere andre skoler i Roskilde Kommune, der har økonomiske udfordringer på specialundervisningsdelen. Meldingen herfra er også, at skolerne godt kan finde ud af at drive almindelen af skolen, men er udfordrede på at dække de øgede udgifter til specialundervisning.

Bodil fortalte, at kommunen har en økonomisk tildelingsmodel, som er afgørende for, hvor mange penge en skole får tildelt. Lynghøjskolen (og mange andre skoler) er blevet beskåret i den økonomiske tildeling.

Skolens underskud medfører blandt andet, at der ikke er penge til at få nye skolemøbler, udskifte slidt inventar eller sætte vores skole bedre i stand. Fx er halvdelen af foyeren blevet malet, og der var ikke maling til at male resten. Vi prioriterer fx at kunne tage på ekskursioner og går på kompromis med bøger og engangsmaterialer. Der suppleres med undervisningsportaler og gratis materialer på nettet.

En måde at spare på kunne være at udvide pausetiden, sådan at der kan spares på den understøttende undervisning og dermed spares lærertimer.

3) Skoleudviklingssamtale – i stedet for kvalitetsrapport (20 min)

- **Hvad har været vores indsatser?**
- **Data bemærkninger fra forvaltningen**
- **Elevfravær – hvordan ser det ud?**

Martin fortalte, at skoleudviklingssamtaler er noget nyt i Roskilde Kommune, og indsatsen er rettet mod skoleåret 2023/2024. Ved det nyligt afholdte møde (d. 3.2. 2023) deltog skolens ledelse samt skolechef Søren Kokholm samt udviklingsleder Marianne Buhl Hornskov.

Overordnet er Lynghøjskoles overordnede indsats ”Deltagelsesmuligheder for alle” med fokus på både faglig og social deltagelse. Der handler om at løfte og få alle med. På mødet blev der dykket ned i nogle af skolens datasæt; data fra læsetestene på forskellige årgange, data fra den nationale overgangstest i dansk og matematik samt elevernes trivselsmåling.

Der blev blandt andet peget på nogle fund i vores læsedata, som også blev påpeget på skolens årlige læsekonference. Fx er der mange elever, der befinder sig i et midterfelt på Lynghøjskolen. Der er stort set ingen, der ligger helt i bunden, og der er tilsvarende også færre i den helt øverste del. Vi er derfor optagede af, hvordan vi kan udfordre de allerdygtigste elever. Helle fortalte, at vi for nylig har dannet et nyt mødeforum hvor skolens læsevejledere, ordblindvejleder, inklusionsvejleder mødes med Bodil og Helle og har fokus på skolens overordnede læse- og ordblindindsatser.

Fremadrettet vil det give mening at inddrage skolebestyrelsen i skoleudviklingssamtalen til at kigge med på datasættene og opkvalificere det.

I forhold til elevfravær har Roskilde Kommune og også Lynghøjskolen et højere skolefravær end landsgennemsnittet, især i forhold til sygdom, men også ved afholdelse af ferie. Der er ikke udfordringer på

vores skole i forhold til ulovligt fravær. Der har denne vinter været meget fravær i forbindelse med både børn og medarbejdere, der har været ramt af influenza.

Vi er opmærksomme på elevfravær, og nogle gange om året gennemgås alle klassers fravær af skolens administrative leder. Der gives herefter besked til teamene omkring klassens fravær, sådan at lærere og pædagoger kan blive ekstra opmærksomme på enkelte elevers eventuelle fravær og følge op på det.

4) Princip for tilsyn – tilbagemelding udkast 2 (20 min) (se bilag)

På baggrund af tilbagemeldinger fra sidste møde har Nicolaj og Laura udarbejdet et nyt udkast, som de ønskede bemærkninger til. Der kom en bemærkning omkring gårdvagtens igangsættelse af aktiviteter, og det blev nævnt, at gårdvagtens rolle er at støtte op om, at alle har deltagelsesmuligheder og ikke at igangsætte aktiviteter. Skolens trivselspatrulje igangsætter derimod aktiviteter inden i salen for de yngste klasser i pauserne.

Det blev også spurgt til, om der er formuleret regelsæt omkring frikvartererne, og Lone sagde, at klasserne har regler, der også gælder frikvartererne, omkring deres samvær. Det blev også omtalt, at der ikke er brug for, at gangevakterne bærer synlige veste, da de voksne på gangene er synlige nok.

Laura og Nicolaj samler bemærkningerne i et nyt udkast, som bringes på et kommende møde i LMU.

5) Trivsel – Tema – Artikel (30 min)

- **Drøftelse af indholdet i artikel**
- **Børnesyn på Lynghøjskolen**
- **Forældresamtaler**
- **Årsberetning? – hvordan / tema? Evt. hvornår?**

Artiklen er for nylig distribueret ud til samtlige medarbejdere, og det hænger sammen med skolens opmærksomhed på trivsel samt børnesyn på Lynghøjskolen. Skolens medarbejdere er optagede af at lyse på børnenes ressourcer og styrker og bidrage til børnene mestringsstrategier. Et eksempel fra artikel handler om, at hvis man har svært ved at deltage i svømning, så skal der være fokus på mestring i stedet for undgåelse af at komme i vandet.

Her kommer nogle kommentarer til artiklen:

- Flere syntes, at det var en rigtig god artikel med mange gode pointer.
- Det er vigtigt at fokusere på det positive, og det der virker og ikke have det negative som hovedfokus. Måske kan man aftale dette fokus med forældrene inden skole/hjem-samtale.
- Man skal være opmærksom på brugen af målingen "rød-gul-grøn", hvor børnene bliver bedt om altid at mærke efter. Det handler om, hvordan børn får mestringsstrategier, når noget er svært.
- Det er vigtigt at være verdensvendt og ikke hele tiden være opmærksom på, hvordan man har det følelsesmæssigt. Et budskab kunne være "Lev mere og tænk mindre."

- Det bliver bemærket, at mange børn – også på Lynghøjskolen – får meget hjælp af deres forældre til at bære skoletasker og sætte madpakker på plads. Det er ting, som børnene egentlig godt selv kan klare.

6) Emneuge (10min)

- **SB med på et fyraftensmøde?**

Se under orienteringsemnet ovenfor.

7) Lukket punkt (10 min)