

Dagsorden skolebestyrelsesmøde

Lynghøjskolen, torsdag den 15.12 2022 kl. 17.00 – 19.30

Personalerummet

Tilstede	Navn:	Funktion:
x	Martin Læssøe Lind	Forældrerepræsentanter
x	Malene Wind (formand)	
x	Niels Kim Bomholt	
x	Nikolaj Aagaard (næstformand)	
x	Anders Levin	
x	Birgit Christensen	
Afbud	Laura Egense	
Afbud	Sidsel Naut	Roskilde Katedral Skole
x	Isabella Heine Hansen	Elevrepræsentanter
x	Camilla Edske	
x	Morten Zøfting-Larsen	Medarbejderrepræsentanter
x	Lone Fulgsig	
Afbud	Bodil Kjærum	Pædagogisk afdelingsleder
x	Martin Heramb	Skoleleder
x	Helle Baktoft	Viceskoleleder

Spisning i pause

1) Orientering fra: 15 minutter)

- **Bestyrelsen:**

Malene havde ikke noget nyt denne gang.

- **Ledelse**

Martin orienterede om, at der lige har været afholdt ansættelsessamtaler, hvor der blev ansat en dansklærer til udskolingen fra 1.1. 2023. I forbindelse med ansættelsen er der lavet en rokade, sådan at en af skolens lærere overtager en af 6. klasserne i dansk. Vi har fra 1.12. fået en lærer tilbage til skolen - en lærer, som ønskede at komme tilbage til Lynghøjskolen efter at have været på en anden skole. Der er rigtig godt, når lærere vender glade tilbage, og når det lykkes at tiltrække gode ansøgere midt i skoleåret.

Det er rigtig dejligt, at det igen er muligt at samle hele skolen til fælles arrangementer, og i denne uge har vi alle set et meget fint Luciaoptog og deltaget i en happening med "Nu er det jul igen", arrangeret af 7.b.

- **Personale:**

Lone fortalte, at der er en rigtig god stemning alle steder på skolen, hvor der jules og er fokus på trivsel. I udskolingen blev der afholdt fagdag i udskolingen i denne uge, dette var den femte fagdag ud af 10 fagdage om året i udskolingen. 4. årgang er i fuld gang med at forberede julestykke, som vises i næste uge.

Morten fortalte, at der for nylig er blevet afholdt klippe-klistre-arrangement i 0. klasserne for bedsteforældre, og det var en fin dag. Det blev bemærket af de andre børn, at der var mange "gamle" på skolen den dag. I denne uge er der blevet afholdt et velbesøgt forældrekafe-arrangement i SFO'en, og det var super hyggeligt og dejligt at kunne samles igen.

2) TEMA – Trivsel på Lynghøjskolen (se bilag fra Skole / Børn magasinet) 60 min

- Hvordan står det til med trivslen?
- **Praksiseksempler fra hverdagen ved Sanne Nielsen (ressourcepædagog tilknyttet 8.årgang) og Anne Svensson (inklusionsvejleder)**
- **Drøftelser i små sammensatte grupper. Spørgsmål på dagen.**

Anne Svensson præsenterede sig som skolens inklusionsvejleder og fortalte kort om sin lærerfaglige baggrund samt sin diplomuddannelse i pædagogisk psykologi. Inklusionsvejlederstillingen er prioriteret til at være en fuldtidsstilling på Lynghøjskolen, og Annes arbejde dækker mange områder på Lynghøjskolen fra indskoling til udskoling.

Anne fortalte, at skolens grundlæggende pædagogiske afsæt er orienteret omkring Louise Klinges teori om relationskompetence samt teorien om Low Arousel, der handler om at holde effektniveauet nede. Derudover arbejder vi ud fra et resourcesyn med fokus på deltagelsesmuligheder for alle børn. PLC (pædagogisk lærings center) har for eksempel i efteråret afholdt en workshop med fokus på deltagelsesmuligheder.

Alle årgange er tildelt én vejledningstime om ugen med en LP-vejleder, og der bliver ugentligt arbejdet systematisk med pædagogisk analyse ud fra LP-modellen. Her drøftes de problemstillinger, som optager de forskellige teams. Ud over dette bidrager LP-vejlederne også med sparring til teamene om fx handleplaner, og de har været tæt på teamene omkring team-guides.

I indskolingen er der iværksat arbejde med relationscirkler samt trivsels- og antimobbeprogrammet Fri for Mobberi fra Red Barnet. I udskolingen er der fx indsatser omkring udskydelse af alkohol samt fokus på det digital dannelse.

Anne fortalte, at det netop i dag er blevet besluttet at gå i gang med programmet Basal, som handler om forebyggende indsatser omkring mentaliseringsevner og mestringsstrategier for de unge fra 7.-9. klasse.

Sanne Nielsen præsenterede sig som ressourcepædagog, der er tilknyttet 8. årgang, hvor der er nogle unge med særlige behov. Sanne har en arbejdsmæssig baggrund fra tidligere arbejde i henholdsvis en døgninstitution for udsatte unge samt i en SFO. Sanne har 12-14 timer i begge 8.-klasser, og hun følger de unge tæt og taler med dem om det, der kan være svært.

Martin fortalte, at alle klasser har en skemalagt lektion om ugen, hvor klasselærerne er sammen i klassen og kan have særligt fokus på klassetrivsel. I indskolingen er klassepædagogen også med i denne ugentlige time.

PAUSE – Der vil være en let anretning (30 min)

3) Sygefravær: (20min) – Orientering og drøftelse

Hvordan ser det ud?

Hvad er kommunes målsætning?

Hvordan arbejdes der med sygefravær?

- Ledelsen / med udvalg / AMR?
- Hvordan kan forældre påvirke fravær?

Martin indledte med at berette om de nyeste sygefraværstal, som er 7,8 % i Roskilde Kommune og 7,6 % på Lynghøjskolen. Langtidssyge medarbejdere (fx planlagte operationer og stress) er ikke fraregnet dette tal. Gennemsnitligt skal der max være 5 %'s sygefravær om året, og ledelsen har en opmærksomhed på at få fraværet ned.

På Lynghøjskolen følger vi Roskilde Kommunes procedure 1-5-14, som går ud på, at man melder sig syg ved at tage kontakt til skolen på 1.- dagen. På 5.- dagen bliver man kontaktet af nærmeste leder, og hvis der er yderligere sygdom efter 14 dage afholdes der en sygefraværssamtale. Vi prioriterer at være i tæt dialog med den enkelte medarbejder, og ved medarbejdersamtaler er der fokus på rammerne for, hvordan den enkelte medarbejder kan trives og yde deres bedste. Lynghøjskolen tilbyder via Roskilde Kommune pædagoger og lærere et forløb hos Fønix, som udbyder trivselssamtaler hos en psykolog. Det gælder om at få medarbejdere godt tilbage, hvis noget har været svært.

Rent praktisk har skole og SFO en sygetelefon, hvor man sygemelder sig om morgenen og kan raskmelde sig over middag. Man kan dog raskmelde sig hele døgnet og også om morgenen, hvis man vågner og mod forventning er blevet frisk.

Mange lærere og pædagoger kan blive påvirkede i samarbejdet med forældre, hvis de oplever at få mange negative tilkendegivelser fra forældre. Omvendt løfter det den enkelte medarbejder, hvis man får positive tilbagemeldinger fra forældre. Det betyder utrolig meget med ros og anerkendelse og giver energi til at det videre arbejde.

Det skabte stor glæde blandt personalet, at skolebestyrelsen stod for flotte kager på personalets dag.

4) Økonomi – Hvordan ser det ud? 5-10 min

- Nye tal

De sidste budgettal fra slutningen af 2022 har en prognose på et lidt større forventet underskud end tidligere meldt ud. Den korte version af underskuddet skyldes, at skolen har for mange udgifter inden for specialundervisningsområdet. Den tildelte ressourcefordeling fra Roskilde Kommune til disse specialundervisningsudgifter er blevet mindre gennem årene, og det har en betydning for budgettet.

5) Konflikt hvor det ender i fysisk vold – Drøftelse 20 min
Kommentar til trusler om vold mv (bilag)

Punktet tages op på næste møde.

Laura og Nicolaj har lavet et udkast til principper for tilsyn og principper for vedrørende voldelig adfærd og trusler om vold. Dette udkast blev uddelt på mødet, så man kan orientere sig i udkastet til næste møde.

6) Evt.

En digitaliseringsplan samt revideret sorghandleplan er under udarbejdelse, og disse planer bringes på dagsordenen på kommende skolebestyrelsesmøder.

Martin orienterede om, at trivselsundersøgelsen blandt medarbejderne er gået fra 4,6 til 5,0, og det er rigtig positivt med denne øgede trivsel på Lynghøjskolen.