

Dagsorden skolebestyrelsesmøde

Torsdag den 17.02.2022 kl. 17.30 – 19.30

Mødelokale 4 (i kælderen)

Tilstede	Navn:	Funktion:
Afbud	Anne Lisbeth Andreasen (næstformand)	Forældrerepræsentanter
x	Malene Wind (formand)	
x	Ina Klinkwort	
Afbud	Sarah Krøger Ziethen	
Afbud	Jesper Bonde	
x	Birgit Christensen	
	Vakant	
x	Diana Andersen Vakant	Lokal uddannelsesrepræsentant
X Afbud	Bertram Færgegaard Larsen Magnus Langballe	Elevrepræsentanter
Afbud	Morten Zøfting-Larsen	Medarbejderrepræsentanter
x	Mette Nissen Ruus	
x	Bodil Kjærum	Pædagogisk afdelingsleder
x	Martin Heramb	Skoleleder
x	Helle Baktoft	Viceskoleleder

1) Godkendelse af dagsorden og referat (5 min)

Referatet blev godkendt.

Et punkt om årsberetning fra skolebestyrelsen blev tilføjet dagsordenen.

2) Orientering fra: (20 minutter) (herunder spising)

- Bestyrelsen:

Intet nyt herfra.

- Elever: Nyt Elevråd – Ny formand og næstformand

Der er blevet etableret en aktivitetsbod for 6.-9. klasse. Den bliver betjent af eleverne, og her har man mulighed for at låne fx spil og bolde mod aflevering af sit bod-kort. Aktivitetsboden skulle give mulighed for,

at man kan lave noget aktivt sammen i pauserne. Dette kan både styrke bevægelse og fællesskab blandt eleverne.

- **Ledelse:**

Økonomi: Der har vist sig, at der ikke er divergens mellem de tal, som Britta fremlagde på sidste skolebestyrelsesmøde, og de seneste opdaterede budgettal. Overgangen til et nyt økonomisystem har blandt andet givet noget uklarhed over budgettet. Det ser desværre ud til, at skolen har et større budgetteret underskud i dette kalenderår. En af årsagerne er økonomien på specialområdet, der er udfordret af, at tildelingsmodellen tildeler færre penge til nogle skoler, herunder Lynghøjskolen. Derudover skal skolerne fremadrettet også betale for elever, der har brug for et særligt tilbud i 10. klasse. På næste skolebestyrelsesmøde orienteres yderligere om dette punkt.

Elever: Næste skoleår bliver der to store børnehaveklasse, og det betyder, at vi får en børnehaveklasse mindre end i indeværende år. Til gengæld er nye elever er på vej på flere årgange.

Roskildemodellen: Personalet har genbesøgt Roskildemodellen, som er et værktøj, der er målrettet pædagoger og lærere, som møder børn eller unge, der ikke trives og mangler udviklingsmuligheder. Værktøjet kan opkvalificere indsatsen omkring en tidlig indsats. Man kan orientere sig på mere på www.roskildemodellen.dk

- **Personale:**

Arbejdsforholdene er blevet mere normaliserede for SFO'en nu, hvor coronarestriktionerne er ophørt. Flere værksteder er åbnet, og børnene kan blandes mere på kryds og tværs. Det har givet mere luft og albuerum. MGP er ved at blive planlagt, og der bliver energisk øvet blandt børnene.

Der er kun nogle enkelte lærere, der ikke har haft corona nu, og de fleste er heldigvis sluppet godt igennem. Der er langsomt ved at blive åbnet for at deltage i aktiviteter uden for huset, fx koncerter, og det begynder at spire rundt omkring med ideer.

Der har været møde med ledelsen omkring skoleplan og planlægningen af næste skoleår.

Der er god stemning blandt personalet, og i morgen starter personalevolley op igen, hvilket er med til at bidrage med glæde og fællesskaber på tværs af personalegrupperne i dagligdagen.

3) Svogerslev – nyt udkast til landskabsplanen (30 min)

- Kommentering – sendt som bilag.

Der blev uddelt kopi med det nye udkast til landskabsplanen, hvortil der er afsat 5 millioner i kommunens budget. Den stiplede kant omkring hallerne har været til debat i forhold til en eventuel ny fremtidig idrætshal/udvidelse af det eksisterende, og dette område fredes derfor i første omgang. Plan og teknikudvalget har givet udtryk for, at den første etape sandsynligvis handler om at gå i gang med det sydøstlige

hjørne med blandt andet baner til 5-personers fodbold. Udvalget vil meget gerne have kommentarer fra os, og vi diskuterede udkastet.

Vi var enige om, at det vigtigste er, at noget bliver igangsat, så der sker noget, da skolens udeområde trænger rigtig meget. Vi ønsker også, at elevrådet inddrages i denne proces.

Vi vurderer, at en opgradering af skolegårdsområdet er det vigtigste område, da det nuværende er meget nedslidt. Vi ønsker, at denne opgradering af udeområdet appellerer til leg og bevægelse, både hos de mindre og større børn.

Tim Krat indkalder til et møde med deltagelse af personale, elever, skolebestyrelse og ledelse fra skolen. Skolebestyrelsen har brug for en afklaring om, hvorvidt forvaltningen allerede har udpeget det sydøstlige område, eller om der er mulighed for at pege på et andet område, hvor der er større behov for et løft.

4) Skolebestyrelsesvalg (20 min)

- Hvem er på valg?

Ina, Lisbeth og den vakante er på valg.

- Hvem genopstiller evt.?
- Opmærksomhed på valgpropaganda?

Ledelsen vil gerne undersøge muligheden for at lave nogle postkort til uddeling hos forældrene med kortfattede budskaber om skolen og skolebestyrelsens arbejde. Der udsendes information fra skolebestyrelsen om skolebestyrelsesvalget via facebook til skolens ældste elever.

Første valgmøde er d. 17.3. 2022, hvor kandidater kan komme og præsentere sig selv. D. 7. marts indleder skolebestyrelsen deres hvervekampagne med at møde op på skolen og stille sig til rådighed med information og en snak med skolens øvrige forældre om skolebestyrelsesvalget.

Årsberetningsmøde, inkl. oplæg fra Jakob Lentz, som har holdt oplæg for hele personalet om "low arousal", bliver afholdt d. 21.4. 2022.

5) It-vejledning til forældre –Brainstorming – hvad ville være godt at drøfte på forældremøder (20 min)

- Input til en forældre folder
- <https://cfdp.dk/tema/digital-trivsel/dit-liv-pas-nettet/>

Hvordan involverer man sig som forældre i sit barns digitale liv og støtter barnet i at navigere på nettet? Børnene bruger mange timer på nettet, og det er svært for forældrene at følge med, da børnene er mange skridt foran.

Vi besluttede, at vi finder vores digitale principper frem igen og gennemlæse dem. Vi tilføjer eventuelle punkter, i to spor afhængig af elevernes alder.

6) Fjernundervisning / online undervisning (drøftelse 20 min)

- Rammer og eksekvering? –
- Input til fremtidige forløb

Forhåbentlig skal vi ikke igen etablere online-undervisning pga. coronanedlukning. Vi talte om forskellige muligheder for at skabe nogle mere faste rammer for online-undervisning – fx ved brug af time-timere, så det bliver tydeligt, hvornår der er undervisning og pauser.

Input til fremtiden kunne fx være en robot, som følger undervisningen og det, der sker i skolen, og som giver børn, der fx har skolevægring, mulighed for at følge skoledagen hjemmefra.

7) Evt.

Martin orienterede om en personalesag.