

# Dagsorden skolebestyrelsesmøde

Lynghøjskolen, torsdag 12.06 2025

Kl. 17.30 – 19.30

Mødelokale: Personalerummet

| Tilstede | Navn:                               | Funktion:                 |
|----------|-------------------------------------|---------------------------|
| x        | Martin Læssøe Lind<br>(Næstformand) | Forældrerepræsentanter    |
| x        | Malene Wind (formand)               |                           |
| x        | Niels Kim Bomholt                   |                           |
| x        | Ane Wennerberg Metzsch              |                           |
| x        | Anders Levin                        |                           |
|          | Vakant                              |                           |
| x        | Katrine Nyholm                      |                           |
| x        | Mette Bøge Truelsen                 | Roskilde Katedral Skole   |
| x        | Christian Berthelsen<br>Vakant      | Elevrepræsentanter        |
| x        | Morten Zøfting-Larsen               | Medarbejderrepræsentanter |
| x        | Lone Fulgsig                        |                           |
| x        | Anne Svensson                       | Pædagogisk afdelingsleder |
| x        | Martin Heramb                       | Skoleleder                |
| x        | Helle Baktoft                       | Viceskoleleder            |

Orientering (20 min)

- Bestyrelsen:

Ledelsen orienterer om den forestående skoleudviklingssamtale. Det er muligt for bestyrelsen at deltage på mødet. Mødet er d. 1.10.25 kl. 13-15.

En repræsentant fortæller, at han skal mødes med et par repræsentanter fra andre skolebestyrelser her i september og vil gerne have input med.

- Elever:

9. klasserne har gennemført en 24-timers challenge, hvor de blandt andet lavede musikquiz, lavede mad i skolekøkkenet og deltog i natvandring.

- Ledelse:

Vi har ansat flere nye medarbejdere, herunder to nye musiklærere og to lærerinder, som primært er tilknyttet 1. og 2. årgang. Vores tidligere tillidsrepræsentant har fået job som indskolingsleder på en skole i Greve. Ledelsen fortæller om de ekstra ressourcer, vi har tildelt 0. årgang, og hvordan de ser ud til at være kommet rigtig godt fra start.

Sommeren i SFO er forløbet godt. Vi har nu besluttet, at der skal være seks pædagoger ude i hver 10-pause, hvor tre pædagoger runderer, og tre laver pædagogiske aktiviteter.

- Personale:

Medarbejderrepræsentanten fortæller om opstartsugen, hvor underviserne har haft god mulighed for at planlægge, holde møder og forberede det kommende skoleår.

### **Skolens "Værdikompass" – Udkast til skoleåret 25-26 (20 min)**

Et eksempel på, hvordan det kunne se ud – Til godkendelse.

Vi retter til, at der skal stå både mobiltelefoner og smartwatches. Vi drøfter vigtigheden af, at ordet "ordensbekendtgørelsen" indgår i værdikompasset, så skolens ledelse har mulighed for at anvende den, hvis nødvendigt. Ledelsen fortæller om det arbejde, en forældregruppe lavede på tværs af 3. årgang sidste år, hvor fælles aftaler om brug af sociale medier blev etableret. Her på skolen kan vi opfordre og lave anbefalinger. Klubben har også en holdning og har blandt andet forbudt brug af skole-pc i klubtid. Vi drøfter, om vi kan lave en anbefaling/retningslinje, så forældre ikke skal starte forfra hver gang, der skal laves aftaler i klasserne om brug af digitale medier.

Værdikompasset er godkendt og sendes til tryk snarest.

### **Eksamensforberedelse – Drøftelse (15 min)**

Hvordan forbereder vi dem?

En forældrerepræsentant fortæller, at hun oplevede, at eleverne i 9. klasse ikke var ordentligt informeret om, hvordan man går til eksamen, og at det var gældende i flere fag. Der var eksempelvis problemer med bortkommet materiale.

Ledelsen fortæller, at de netop har afholdt udskolingsmøde og drøftet afgangseksamen og forberedelsen af eleverne. På Lynghøjsskolen har vi besluttet ikke at lave prøveforberedende undervisning i 8. og 9. klasse, da eleverne allerede er under stort pres med karakterer og forestående eksamen. Fra 1. april må lærerne begynde at vejlede og tale om eksamen med eleverne. Vi har ikke en ensretning på Lynghøjsskolen, men

prøvebekendtgørelsen bliver overholdt. Vi taler om, at det kan støtte forældre og elever, hvis vi sender noget skriftligt hjem, som beskriver afviklingen af prøver og kravene. Vi ønsker at drøfte dette på et udskolingsmøde og eventuelt lave en tjekliste over, hvad der skal forbedres i forbindelse med eksamen. Der kunne eksempelvis udarbejdes en "køreplan" for, hvordan man går til eksamen – mundtligt, skriftligt osv.

Vi taler om, at der i hjemmene vil være forskel på den hjælp, man kan få som elev, og at vi formentlig kan undervise på en måde, så eleverne bliver bedre rustet til eksamen.

### **Ordblindeindsats på Lynghøjskolen – Orientering (10 min)**

I lærernes forberedelsesuge har vi haft oplæg fra Mette Eriksen om dysleksi. Mette Eriksen er læsekonsulent i Roskilde Kommune. Oplægget blev holdt i tre afdelinger: indskoling, mellemtrin og udskoling. Alle teams fik refleksionsspørgsmål med, som vi drøfter på kommende teammøder.

Vi taler om de forskellige støttesystemer, der findes omkring læse- og skriveudvikling, og hvad vi arbejder med på Lynghøjskolen. Vi drøfter den ordblindetest, der anvendes i gymnasiet, og om den adskiller sig fra testen i folkeskolen. En repræsentant undersøger dette.

### **Bygningsvedligehold – Drøftelse (25 min)**

Herunder rapporten omkring SFO (vedhæftet).

Ejendomsservice står for al udvendig vedligeholdelse. Alle medarbejdere har mulighed for at indrapportere til Dalux, når de ser fejl og mangler. Opgaverne bliver løst, men der kan gå lang tid. Der er begrænsninger på, hvilke opgaver ejendomsservice må udføre i henhold til arbejdsmiljøloven. Hvis man ikke er uddannet elektriker, må man eksempelvis ikke arbejde med strøm.

Ved voldsomt skybrud kommer der vand ind ved dørene – det fremgår af rapporten.

Ledelsen fortæller, at der ofte ikke findes en vedligeholdelsesplan ved anlægsprojekter.

En repræsentant foreslår, at bestyrelsen skriver et brev til ejendomsservice og påpeger de mange steder, hvor vand fosser rundt og ind i bygninger, samt planter og ukrudt, som ikke bliver passet. Vi drøfter, at det ikke kun er et spørgsmål om vedligeholdelse, men også om udskiftning.

Skolen må gerne søge fonde. Vi skal dog være opmærksomme på, at fondsmidler kan blive trukket fra vores budget.

Rapporten indeholder anbefalinger.

Som borgere har vi mulighed for at deltage i vælgermøder og tilkendegive vores mening. Vi skal påvirke i de instanser, vi kan. Skolens ledelse italesætter det også i de politiske fora, vi har adgang til. Vi drøfter Svogerslevs helhedsplan og om skolegården er inkluderet. Vi mener, at parkeringspladsen er med i næste runde, som igangsættes i efteråret. Skolegården er med i etape 3, som løber fra 2025 til 2028.

En repræsentant vil gerne udarbejde en strategi og komme med et forslag til, hvordan vi kan gribe det an.

Skolen får et tilbud på akustikplader til tre lokaler. Vi har cirka 40.000 kroner, som kan anvendes til dette.

### **Forældremøder – Fordeling (10 min)**

- 0. årgang: Anders
- 1. årgang: Martin
- 2. årgang: Anders
- 3. årgang: (Niels) Katrine
- 4. årgang: Katrine
- 5. årgang: Malene
- 6. årgang: Malene
- 7. årgang: Eventuelt Ane

Hvilke punkter skal vi drøfte på møderne?

Hvilke opgaver har skolebestyrelsen – eksempelvis høringsvar, tilsyn med skolen, medvirken til fordeling af økonomi, beslutning om bogsystemer og meget andet.

### **Beredskabsplan for Lynghøjskolen – Orientering (10 min)**

Planen er færdig og gennemgået med personalet. Vi overvejer, om vi skal øve den i praksis, så alle ved, hvad de skal gøre.

### **Økonomi – Opfølgning (10 min)**

Ledelsen gennemgår budgettet, og der er i øjeblikket et lille overskud både i skole og SFO. Vi har dog et underskud på specialdelen, hvilket medfører et samlet underskud på lidt over en million kroner.

Vi drøfter, hvordan pengene flyttes rundt, og hvad det betyder for almindelen. Ledelsen fortæller, at hvis underskuddet bliver for stort, risikerer vi at komme under administration.

Politikerne mener, at hvis økonomien til specialundervisning fjernes fra skolerne, vil skolelederne sende flere børn ud. Det var forældrerepræsentantens opfattelse efter hendes møde med borgmesteren i foråret.

Evt.

