

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde onsdag den 21.04.2021 kl. 17.30 – 19.00

Virtuelt via Skype. Bemærk at mødet afholdes med fysisk fremmøde næste gang torsdag den 20/5 kl. 17.30 – 20.00

Tilstede	Navn:	Funktion:
X	Anne Lisbeth Andreasen (næstformand)	Forældrerepræsentanter
X	Malene Wind (formand)	
	Ina Klinkwort (orlov)	
X	Sarah Krøger Ziethen	
X	Jesper Bonde	
X	Birgit Christensen	
X	Mikkel Wangaa Mortensen	
X	Diana Andersen Vakant	Lokal uddannelsesrepræsentant
X	Isabella Jacobsen 9.A Lærke Poulsen, 9.B	Elevrepræsentanter
X	Morten Zøfting-Larsen	Medarbejderrepræsentanter
X	Mette Nissen Ruus	
X	Bodil Kjærum	Pædagogisk afdelingsleder
X	Martin Heramb	Skoleleder
X	Mette Arnth Vadsager	Viceskoleleder

1. Orientering fra: (20 minutter)

- **Bestyrelsen:** Bestyrelsen er nu konstitueret og beslutningen er således:

Formand: Malene Wind

Næstformand: Anne Lisbeth Andreasen

- **Elever:**

Genåbningen er gået godt, vi er glade for at være tilbage, der er kun godt at sige. Elevrådet har fået 3.500 kr. fra en national pulje ifb. med coronanedlukningen. Dem glæder elevrådet sig til at prioritere.

- **Ledelse:**

BK: 1 maj børn- rammer og tanker. Vi har ansat 3 nye medarbejdere til blandt andet at varetage opgaven omkring skolestart for vores nye børn på skolen d. 1.maj. Vi har været i tæt samarbejde med børnehaverne omkring overgangen og den klasseplacering der er udmeldt nu. Det har været en god proces trods corona-omstændighederne og vi glæder os til at modtage vores skolestartere d. 1.maj☺

MA: Ny viceskoleleder – proces og rekruttering: Skolebestyrelsen udvælger en repræsentant til at deltage i processen.

MA: Professionel kapital: vi har lørdag d. 10.april afholdt kick off blandt personalet til arbejdet omkring professionel kapital. Det blev en god dag med gode drøftelser.

MV: Vækstklasserne: vi er i fuld sving med at sikre en god overgang for børn og forældre fra Vækstklasserne med opstart d. 1.juni 2021. Der er afholdt samtaler med medarbejderne individuelt og som gruppe, der er udarbejdet flytteplan og afviklet et godt forældremøde.

- **Personale:**

MU: Alt vel, vi er opstartet proces i samarbejde med de tillidsvalgte og ledelsen omkring A20 (arbejdstidsaftalen) som er god.

MZ: SFO afslutning for 3.klasserne vi siger farvel til 1.maj.

2. Corona – Orientering (10 min)

- Eksamen for vores 9.årgang – justeringer. Der er afholdt terminsprøver. Det vurderes sammen med lærerne om vi benytter os af de lempelser af pensum i dansk samt i hvilket omfang. (MA)
- Sidste skoledag – dimission (MV). sidste skoledag og dimissionen for vores 9.klasser bliver i år d. 21.juni.
- Kviktest mv – (se også bilag 1) (MA): elever over 12 år tilbydes kviktest mandage og torsdage, se udarbejdede skema. Der er større og større tilslutning til testning og fungerer rigtig fint.
- Midler øremærket afgangsklasserne (MA): Der er tildelt ca. 90.000 kr. til fagligt løft til afgangsklasserne.
- Corona –hjemsendelser: (MV): Vi har i dette år haft 2 hjemsendte klasser og i den forbindelse orienteret skolebestyrelsen. Skolebestyrelsen udtrykker tilfredshed omkring, at der kommunikeres når der er hjemsendelse af elever.

3. Genåbning – for de store – Drøftelse (30 min) (MA)

På baggrund af en henvendelse fra bestyrelsen, så fremlægges en redegørelse for timetal, både fysisk og ved fjernundervisning og tankerne bag de udstukne rammer.

Se link her:

<https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf21/apr/210418-generelle-retningslinjer-for-grundskoler-per-21april.pdf>

MA: Padlet med input ud fra fig.:

1. Hvad kan vi med fordel ud fra et forældre/skolebestyrelsesperspektiv indtænke jf. ovenstående retningslinjer?

Der ønskes en tydelig kommunikation fra skolen. Jo før jo bedre.

Padlet vedr. Genåbning

Spørgsmål vedr. genåbning

MARTINHERAMB 21. APR 2021, 13.31

Generelle opmærksomheds punkter! Hvad er vigtigt frem til sommerferien?

Med reference til sidste bestyrelsesmøde er det TRIVSEL og FAGLIGHED – ANONYM

At man styrker det sociale sammenhold i klasserne dvs fokuserer på aktiviteter, der styrker sammenholdet. – ANONYM

Dels at klæde eleverne på så godt som muligt fagligt, men også at forberede dem på næste år uanset hvad de skal lave – DIANA ANDERSEN

Når eleverne er online er det vel ikke vigtigt at der er "få lærer" der har klassen. Det er vel kun ved fysisk fremmøde? – ANONYM

+ At man sørger for at der er så mange timer som muligt med fysisk fremmøde evt med forskudte timer, hvis det er muligt – ANONYM

Hvordan oplever eleverne mængde / kvalitet?

Frustrerende. Hvad skal man bruge sin tid på, når man nu gerne vil gøre noget "rigtigt"? – ANONYM

Finde punktet mellem stressende og for frit. Lærerteams kan evt. snakke med eleverne om hvordan de oplever lektiemængde og press (for meget/for lidt) – ANONYM

På mange måder forvirrende med alle de forskellige regler, krav og konstante ændringer. Kan føle sig uinformeret til tider. – ANONYM

Hvordan kan vi bedst muligt skabe tillid hos vores forældre omkring vores foreløbige prioritering?

Kommunikation - vise jeres mapping ;) – ANONYM

Udmeldelser og opdateringer. – ANONYM

For guds skyld ikke generelle udmeldinger. Udmeldinger pr klasse pr fag er vejen frem – ANONYM

Er der fag, som I tænker skal prioriteres mere end andre?

Og i så fald hvorfor?

Basale fag som dansk, matematik og engelsk er vigtige ved fysisk fremmøde. – ANONYM

Ja, praktisk musiske fag, som ikke har været mulige i nedlukningen – ANONYM

Dansk, engelsk, tysk, matematik - de fag, der skal aflægges prøve i generelt. – ANONYM

Idræt - bevægelse og motion der har været lukket totalt ned for. Dette er jo også ude, så der kan foregå i de uger de ikke er på skolen. – ANONYM

Pas på med at tænke, at nogle fag er vigtigere end andre. Alle fag skal bruges til elevernes videre udd. forløb – DIANA ANDERSEN

Hvordan skabes bedst mulig kvalitet?

Det handler i høj grad om præcis tilbagemelding pr fag pr klasse. 1) Hvor er vi?/Hvad er status? 2) Hvornår er vi med i forhold til et generelt niveau? 3) Hvad skal der til? – ANONYM

Enig - mapping ! – ANONYM

Sørg for at have faglighed med i alle aktiviteter - også når det overvejende er sociale aktiviteter også i udeundervisningen – DIANA ANDERSEN

Trivsel, trivsel, trivsel – ANONYM

At lærer/pædagoger også "finder" hinanden igen efter nedlukningen – ANONYM

4. Lejrskole - (drøftelse 30 min) (MA/MV)

-

- Politisk er der bevågenhed omkring aflysning af lejrskoler og der er ikke aftalt noget fra forvaltningen omkring dette.

Sidste år kom de to årgange ikke afsted og efterfølgende var der et merforbrug på grund af corona, der umuliggjorde at de kunne komme afsted i dette skoleår.

Lejrskolerne har bevidst været planlagt til sidst på skoleåret, da det var vores vurdering at der kunne være en bedre chance for at de kunne komme afsted.

Det var ikke tilfældet og derfor aflyste vi igen både 5.årgang og 8.årgangs lejrskoler.

Her vil vi gerne have jeres input omkring forskellige scenarier der kan opstå i den forbindelse: (se bilag 2)

Ud fra sagsfremstilling vedr. scenarier ønskes en tilbagemelding på skolebestyrelsens holdning.

Skolebestyrelsens input:

- Holde fast i at afholde lejrskoler og ikke prioritere trivselsdage frem for lejrskoler.
- Overnatning er det vigtige –evt. med et nærområde som rejsemål frem langdistance.
- Forældrebidrag – mad?
- Scenarie 2 prioriteres
- Kortere ture/solidarisk dækning, så det er muligt at afholde lejrskoler.
- Deadline for afvikling inden efterårsferien eller fx 1.november som en mulighed

5. Evt.