

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde torsdag den 11.02.2021 kl. 17.30 – 19.00  
Virtuelt via Skype. (håber at alle kan via Skype)

Tilstede	Navn:	Funktion:
X	Anne <b>Lisbeth</b> Andreasen (næstformand)	Forældrerepræsentanter
X	Malene Wind	
	Ina Klinkwort	
X	Sarah Krøger Ziethen	
	Vakant	
X	Birgit Christensen	
X	Mikkel Wangaa Mortensen	
X	Diana Andersen Lisbeth Perthu	Lokal uddannelsesrepræsentant
X	Isabella Jacobsen 9.A Lærke Poulsen, 9.B	Elevrepræsentanter
X	Morten Zøfting-Larsen	Medarbejderrepræsentanter
X	Mette Nissen Ruus	
X	Bodil Kjærum	Pædagogisk afdelingsleder
X	Martin Heramb	Skoleleder
X	Mette Arnth Vadsager	Viceskoleleder

### 1. Orientering fra: (15 minutter)

- **Bestyrelsen:**

Der har været kontakt med Skole og Forældre ift. at få konstitueret skolebestyrelsen omkring evt. en kortere valgperiode. Det er muligt at få lavet en periode på 2 år, det vil gælde alle. Lisbeth beder om, at det kommer på næste skolebestyrelsesmøde. Møde vedr. landskabsplan.

- **Elever:**

Elevrådsmøde vedr. hjemmeundervisning og værdikompasset:

Der er kommentarer fra eleverne vedr. bad efter idræt, mobilbrug på 6.årgang (med den nye organisering 6.-9.årgang). Det går fint med hjemmeskole, det er godt, at der er mulighed for at få faglig fordybelse med en lærer, samt at de sociale aktiviteter er opprioriteret.

- **Ledelse:**

Det har været en god genåbning af skolen. Der har været udsendt undersøgelse omkring online undervisningen til forældre, medarbejdere og elever. Resultaterne er bearbejdet og teamene arbejder løbende med at tilpasse og justere, så undervisningen er så god for børnene som

muligt. Der har været en fin tilslutning til at udfylde undersøgelsen, hvilket er rigtig godt i forhold til muligheden for at justere og optimere. Overordnet set var der mange punkter hvor der blev udtrykt stor tilfredshed med undervisningen.

- **Personale:**

Nogle er vendt tilbage fysisk på skolen, de fleste er rigtig glade for at være mødt fysisk ind igen. Det har fungeret godt i online undervisningen og det at vende tilbage. Der er en del møder der er online, det fungerer generelt godt, men hverdagen savnes. Teammøderne er gode i samarbejds-mæssig sammenhæng. A20 er en del af den daglige snak.

Pædagogerne har i nedlukningsperioden fungeret som surrogat-forældre. Teammøderne har været gode ift. at reflektere omkring den nye opgave. Det har været rigtig godt at skolen og trivselsteamet som tovholder, har været særlig opmærksom på enkeltelever der har behov. Det har været en god teamopgave. Medarbejderne der er mødt ind til fysisk arbejde, er glade for den del.

## 2. Corona – Orientering (20 min)

- **Vores overvejelser omkring genåbningen af 0-4årgang**

Vi har nu modtaget 0.-4.årg og organiseret med så få lærere/pædagoger på en årgang. Vi har valgt, at bibeholde teammøderne som en væsentlig del af skolens virke. Selve organiseringen er orienteret på mødet og der var stor ros tilbage til lærer- /pædagogstaben og organiseringen samt brugerundersøgelsen der blev udsendt. Den er videreformidlet til personalet☺

- **Elever der har brug for særlig opmærksomhed – Hvordan håndteres dette?**

Elever der har brug for særlig opmærksomhed; der er i hver klasse udarbejdet en liste med indsatser for enkelte elever og tovholder. Det har været en teamopgave, der har været god energi omkring opgaven, men er vigtig ift. den situation vi er i nu.

- **Nødpasning / nødundervisning 5-9kl**

- 5.-9.årg /nødundervisning. Der er ganske få justeringer i 5.-9.årgang, dog er der tilføjet lidt ressourcer. Der arbejdes fortsat med at evaluere og videndele mellem personalet, der er netop nu ved at oprettes en idébank.

Lærke/Isabella fortæller hvordan det er at være hjemsendt, der er bedre veksling mellem skærm/ikke-skærm arbejde. Alt i alt fortæller de, at de er glade for online undervisningen og at de fleste trives med den form det har nu.

## 3. Økonomi 2021 – Orientering – drøftelser / overvejelser (20 min)

- Underskud 2020 redegørelse
- Budget 2021
- Udfordringer

- SFO – Kontering?
- Driftsmidler – Oversigt

Martin gennemgår budgettet med de besparelser der er indlagt, samt de krav der er for faste udgifter.

#### **4. Brugertilfredshedsundersøgelse (orientering / drøftelse) (15 min)**

- Kort gennemgang af forældretilfredshedsundersøgelsen ved Martin
- Lynghøjskolen er placeret i den bedste 1/3 del af placeringerne. Knap 200 forældre der har svaret, hvilket er
- Vi har en særlig opmærksomhed på "motivation"
- De øvrige resultater ser vi som værende gode tegn på, at vi som skole er gode til at skabe deltagelsesmuligheder for eleverne, særligt ift. glæden ved at gå i skole, kan vi se positivt afspejler sig i undersøgelsen. Et andet parameter er den del vedr. brobygning og få skabt god information efter 9.klasse.
- opmærksomhedspunkter ift. Skoleindsatser (Fri for mobberi, LP, mm)

- **Hvad kan vi blive bedre til (Skole og SFO)? (Input)**

Der udtrykkes stor tilfredshed med indsatserne omkring brobygning og de indsatser der er iværksat fx Fri for mobberi.

Vi har særlig opmærksomhed på den overgang der er i overbygningen, så eleverne ikke "mistes" til privatskolerne.

#### **5. Vækstklasser (Orientering omkring næste proces) 10min**

Tidsplanen er endnu ikke fastlagt endnu – vi er i tæt samarbejde med Klostermarkskolen, som er afgivende skole, samt en konsulent fra fagcentret.

Økonomi; der er iværksat flere foranstaltninger ift. flytningen.

Personale: personalet er inddraget via de formelle fora på de respektive skoler. Der tilrettelægges proces for denne del.

Modtagelse: det er fra skolens side anbefalet, at Vækstklasserne flytter til Lynghøjskolen midt juni. Det er på nuværende tidspunkt ikke afklaret.

#### **6. Følgegruppe – overgang (10min) Drøftelse**

Mikkel og Birgit er koblet på følgegruppen, referaterne sendes til Mikkel og Birgit (Martin)

Der udtrykkes utilfredshed omkring forslaget at stien går gennem skolens areal.

#### **7. Evt.**

