

Dagsorden og referat af skolebestyrelsesmøde

Lynghøjskolen, d. 16.11. 2022 kl. 17.30 – 19.30

Tilstede	Navn:	Funktion:
Afbud	Martin Læssøe Lind	Forældrerepræsentanter
x	Malene Wind (formand)	
x	Niels Kim Bomholt	
x	Nikolaj Aagaard (næstformand)	
Udtrådt	Jesper Bonde	
x	Birgit Christensen	
x	Laura Egense	
x	Sidsel Naut	Roskilde Katedral Skole
Afbud	Isabella Heine Hansen	Elevrepræsentanter
Afbud	Camilla Edske	
x	Morten Zøfting-Larsen	Medarbejderrepræsentanter
X	Lone Fulgsig	
x	Bodil Kjærum	Pædagogisk afdelingsleder
x	Martin Heramb	Skoleleder
x	Helle Baktoft	Viceskoleleder

Spisning under orientering

1) Orientering fra: 10 minutter)

- **Bestyrelsen:**

Formand Malene Wind fortalte, at der fortsat mangler et skolebestyrelsesmedlem til vores skolebestyrelse. Malene har for nylig deltaget i et møde arrangeret af Skole og Klub forum, og det handlede om kommunikationen og forældresamarbejdet på alle niveauer - blandt andet om skole/hjem-samtaler og kommunikationen på Aula.

Malene har talt med udvalgsformanden i skole- og børneudvalget om at få ændret valgperioderne i skolebestyrelserne og håber, at det snart bliver muligt.

- **Elever:**

Der var ikke elevrepræsentanter til stede ved mødet.

- **Ledelse**

Martin orienterede om, at klasserne lige nu er i gang med Folkeskolens Nationale Overgangstest (erstatning for De nationale tests), og de afvikles i dansk og matematik i november og december.

I forhold til personalet, så har der været to opsigelser inden for de ansattes prøveperiode, og vi har derfor påbegyndt nye ansættelser. En af lærerstillingerne er blevet besat fra 1.12., og der er ansættelsessamtaler d. 29.11. i forhold til den anden stilling.

Der afholdes pædagogisk lørdag d. 19.11. under en fælles overskrift "Fællesskaber". Indskolingen fra 0.-5. klasse skal arbejde med at genbesøge Fri for Mobberi, og udskolingen fra 6.-9. klasse skal arbejde med klassefællesskaber i en ungekontekst.

- **Personale:**

Pædagogerne: Morten fortalte, at der netop har været afholdt Halloween i SFO'en, og nu er juleriet begyndt.

Lærerne: Lone præsenterede sig selv, da hun er ny i skolebestyrelsen. Lone er udskolingslærer og koordinator og har snart været på Lynghøjskolen i 20 år, hvor hun er lærer i matematik og fysik/kemi. Lone fortalte, at der lige nu afholdes skole/hjem- samtaler i udskolingen, og der derudover er aktiviteter i gang som fagdage og projektarbejde i udskolingen.

2) Meddelelsesbog – Drøftelse af indhold Orientering – Drøftelse (35min)

Formål og indhold? Hvilken udgave? Hvilke funktioner?

Martin vedlagde dokumenter omkring meddelelsesbogen samt et faktaark fra Undervisningsministeriet om "Test, evaluering og skoleudvikling". Der er fra byrådets side mulighed for at vælge lokale løsninger, og Martin opfordrer til, at vi som skole vælger at bruge meddelelsesbogen, som ligger på Skoleportalen. Her er en skabelon med nogle grundelementer og forskellige former for evalueringsværktøjer. Der er også opstillet en række kompetenceområder, og her kan man tilføje forskellige opfølgingspunkter selv.

Det er et krav, at dansk og matematik evalueres hvert år på alle klassetrin. Malene opfordrede til, at der kommer flere fag på end dansk og matematik, da det vil udvide det faglige fokus til flere af skolens vigtige fag. Man kunne tilrettelægge det sådan, at forskellige fag kunne vurderes på forskellige årgange, sådan at der fx bliver evalueret på engelsk på udvalgte årgange. En blanding af humanistiske, naturvidenskabelige og praktisk/musiske fag ville være fint. Den alsidige personlige udvikling er også vigtig at få vurderet.

Evalueringsværktøjet med en skala fra 1-5 kan kobles til og fra, sådan at eleverne ikke får en slags "karakter" i fagene – særligt i indskolingen og på mellemtrinnet, hvor der ikke er karakterer. Der var stemning for at arbejde udviklingsorienteret og koble dette evalueringsværktøj fra og i stedet formulere mål og sætninger.

Meddelelsesbogen har været vendt i LMU, og Martin fortalte, at her blev det udtrykt, at der skal være en balance i antallet af fag, der skal vurderes på hver årgang, da man som faglærer godt kan have seks forskellige klasser.

Vi besluttede ovenstående, og der arbejdes dermed videre med det i LMU.

3) Tilsyn:

Der er ønsket tilsyn med "gårdvagtsskemaerne" – (drøftelse / orientering) 20 min

- Hvordan dækker I områderne?
- Hvilke lærere / pædagoger dækker?
- Findes der et princip for dette?

Der blev på mødet udleveret en oversigt over skolens tilsynsplan for udearealet samt skema over, hvem der har tilsynet de forskellige dage og frikvarter. Martin orienterede om, at skolen bruger 2033 timer på tilsyn på årsbasis. Der er hele tiden to voksne på vagt, der runderer på henholdsvis en gul og rød rute, og derudover er der en vagt under halvtaget, som børnene altid kan finde. Vagterne bærer veste, så de er synlige for børnene. Derudover er der etableret en trivselspatrulje med børn fra 6. årgang, og nogle af disse børn går rundt på området og andre sætter lege i gang for børnene i salen.

Nikolaj fortalte, at han har talt med flere forældre, der har børn, som er meget utrygge, og ikke kender de voksne, som er vagter. Nikolaj fortæller, at han også har hørt, at der er mange episoder, hvor der har været konflikter, uden at børnene kunne få hjælp. Morten sagde, at han ikke genkender dette billede, da han oplever, at der generelt set er få konflikter i løbet af frikvartererne.

Vi talte om, at det er svært, at nogle børn oplever, at der er konflikter i frikvartererne i en grad, hvor de gør dem utrygge, og hvad man kan gøre ved det. Kunne det hjælpe, at en vagt stikker hovedet ind i de indskolingsklasser, hvor der har været utrygge børn og dermed bliver et genkendeligt ansigt. Martin og Bodil går videre med dette forslag.

Vi besluttede at lave et frikvartersudvalg, der skal arbejde med at udarbejde et princip for frikvartererne, og Nicolaj og Laura meldte sig til dette udvalg.

4) Økonomi – Hvordan ser det ud? Nye tal og indføring i tallene (25 min)

Martin viste tildelingsmodellen fra indeværende budgetår med takster for fx elevtildeling og klassetildeling. Skæringsdatoen for tildelingen i forhold til antallet af skolens elever er hvert år d. 5.9. Tildelingsmodellen indeholder også en socioøkonomisk tildeling, og denne er baseret på et forventet karaktergennemsnit på de enkelte skoler. Specialressourcetildelingen blev også vist, og der er gennem de sidste år tildelt færre ressourcer til Lynghøjskolen, hvilket udfordrer skolens økonomi.

5) Velkomstfolder – Nye forældre på Lynghøjskolen (drøftelse) 20 min

- Udseende og indhold

Baggrunden for dette punkt er, at skolen har haft besøg af en kommunikationsrådgiver, som har været på flere skoler i Roskilde Kommune og generelt har opfordret til at styrke de enkelte skolers fortælling udadtil. Skolen har fået vejledning i forhold til skolens hjemmeside, og et udvalg arbejder videre med det.

Vi talte om, hvorvidt det er en god idé at udarbejde en velkomstfolder, som også skulle være at finde på skolens hjemmeside.

Input til indhold til en velkomstfolder kunne være:

- Hvad kan du som forældre forvente dig af skolen?
- Hvad forventer skolen af dig som forældre?

- Skolens værdier.
- Beskrive skolens gode beliggenhed i forhold til natur.

6) Suppleringsvalget - 10 min

Martin har lagt et opslag på Aula, hvor forældrene orienteres om, at der mangler en forældrerepræsentant til skolebestyrelsen. Skolebestyrelsens postkort fra sidste skolebestyrelsesvalg blev fremhævet, da det har været til stor inspiration i kommunen og været sendt ud til samtlige skoler.

7) Evt.

Følgende punkter blev drøftet:

- Op til karaktergivning i 8. og 9. klasse opleves det, at der er afvikling af mange prøver og fremlæggelser over en kort periode, og det kan måske opleves hårdt for eleverne. Martin og Lone tager dette med videre på afdelingsmøde for udskolingen og opfordrer til en koordineret afvikling.
- Der blev talt om opfølgning på trivselsmåling på en specifik årgang.
- Der er behov for hurtig udmelding omkring klasser, hvor der i en periode bliver sat faste vikarer på.
- Vi talte om skolens valg af skolefoto, da der har været nogle klager over billederne.
- Til de fremadrettede dagsordener skal man tage kontakt til skolebestyrelsens formand, Malene, eller næstformand, Nikolaj, hvis man ønsker at have noget på dagsordenen.