

Dagsorden og referat af skolebestyrelsesmøde

Lynghøjskolen, tirsdag den 17.03.2026

Kl. 17.30 – 19.30

Mødelokale: Personalerummet

Tilstede	Navn:	Funktion:
x	Martin Læssøe Lind	Forældrerepræsentanter
x	Malene Wind (formand)	
Afbud	Niels Kim Bomholt	
x	Ane Wennerberg Metzsch	
x	Anders Levin	
x	Thomas Dyrhund	
x	Katrine Nyholm (Næstformand)	
Afbud	Mette Bøge Truelsen Vakant	Ekstern repræsentant: Roskilde Katedral Skole
X	Christian Berthelsen	Elevrepræsentanter
x	Alberte Lind	
x	Morten Zøfting-Larsen	Medarbejderrepræsentanter
Afbud	Cita Iskov Nielsen	
Afbud	Anne Svensson	Pædagogisk afdelingsleder
x	Martin Heramb	Skoleleder
x	Helle Baktoft	Viceskoleleder

1. Hvordan ser det ud med vores mellemformer? (25 min)

- Hvor mange børn har tilbuddet?
- Hvordan visiteres man?
- Hvor længe går de der?
- Hvad siger de selv?

Skolens inklusionsvejleder var inviteret og fortalte om skolens mellemform, Boblen, der blev oprettet i 2019/2020. Der blev fortalt om lovgrundlaget og mellemformens struktur og organisering. Boblen er et lille tilbud til de børn, der har brug for at være og lære i et mindre fællesskab nogle timer om ugen, og det kan være børn med socio-emotionelle udfordringer, neurologiske forstyrrelser samt med og uden diagnoser. Pt er der tre grupper – miniboblen, mellem-boblen og store-boblen, og i hver gruppe er der ca. 3-5 elever. Der er fire ressourcypædagoger tilknyttet samt en lærer til den ældste gruppe. Der arbejdes blandt andet med forudsigelige struktur, visuel støtte (piktogrammer og lektionsplan) og social læring. Det er derudover vigtigt at bygge bro fra mellemformen til almenklassen. Eleverne visiteres gennem skolens koordinerende

samarbejde med en repræsentant fra henholdsvis ledelsen, PPR og ressource teamet samt klasseteamet og forældre. Det er meget forskelligt, hvor længe et barn er tilknyttet Boblen.

Eleverne er blevet spurgt om, hvordan det er at være i Boblen, og de har blandt andet givet udtryk for, at der er mere ro i Boblen, at de kan få hjælp til deres lektier, der er tid til fordybelse mm.

- 2. Budgetopfølgning (orientering) (10 min)**
- SFO
 - Skole
 - Specialundervisning

Der er ikke sket den store ændring i økonomien for SFO'en siden sidst, og der er fortsat et mindre underskud på skoledelen. Der er pt et mindre overskud på specialundervisningsdelen pga. de ekstra tilførte midler fra kommunen, og i forhold til eventuelt kommende udgifter er det hensigtsmæssigt med en buffer her. Vi talte om akustikplader, og det er planen, at der afsættes nogle midler til at sætte flere akustikplader op i de lokaler, der mangler.

- 3. Omlagt undervisning - 15 min**
- Hvordan er det seneste billede?

Der blev vist en optælling af omlagt undervisning i perioden fra januar 2026 og frem til d. 13.3. 2026. Der er nogle klasser, der har været ramt af sygdom i lærerteamet. I en klasse har der slet ikke været noget omlagt undervisning i den nævnte periode. Der er samlet set en nedgang i den omlagte undervisning i forhold til tidligere opgørelser, hvilket er rigtig positivt.

Skolens samlede sygefravær er igennem det sidste år faldet fra 10,3 % til nu 6,3 % for både lærere og pædagoger. Dette tal er lige under kommunens samlede sygefraværstal for skoleområdet, som er 6,6 %. Målet er, at det samlede fravær fortsat bliver lavere og gerne højst 5 %. Der arbejdes med forskellige proaktive indsatser for at forebygge sygdommeldinger.

- 4. Valg 2026 (10 min)**
Der skal foretages valg her til foråret

Alle skolebestyrelsesmedlemmer er på valg pga. af reglen om henholdsvis en 2- og 4-årig periode, og alle skal tilkendegive, hvorvidt de ønsker at genopstille. Der skal lægges en valgdato i foråret, og det foreslås, at det bliver d. 16.4. 2026.

Katrine, Malene, Thomas og Anders tilkendegav på mødet, at de gerne vil genopstille.

- 5. Princip om kommunikation? Orientering / Drøftelse (20 min)**

Hvor er vi henne lige nu?

-Skal der meldes ud om særlige begivenheder til alle?

Jf. drøftelse fra sidste gang

Der blev talt om ønsket om, at ledelsen kommunikerer ud til forældrene, hvis der er noget særligt omkring en klasse eller en årgang. Vi drøftede, hvad der er brug for blive kommunikeret ud til forældrene fra skolens side til gavn for fællesskabet i en klasse eller på en årgang, også når det gælder individuelle sager.

6. Orientering

(20 min)

Bestyrelsen

Ledelsen

Medarbejderne

Eleverne

Bestyrelsen

Der er dialogmøde for skolebestyrelser d. 28.4. kl. 17-19. Der er sidste frist for tilmelding d. 20.4. 2026.

Der er en facebook-gruppe for skolebestyrelser i Roskilde Kommune, og her har nogle skolebestyrelser fra andre af kommunens skoler givet udtryk for, at de er utilfredse med fordelingsnøglen i forhold til den økonomiske tildeling til skolerne.

Ledelsen

Ledelsen har taget hul på næste års fagfordeling og går det næste skridt i morgen d. 18.3., hvor det bringes på lærermøde.

Vi har i dag afsluttet et kompetenceudviklingsforløb omkring Nest for personalet i indskolingen, og det er besluttet at næste års kompetenceudviklingsforløb kommer til at omhandle "To voksne i læringsrummet og UDL". Forløbet udbydes af Roskilde Kommune, og det er obligatorisk at skolerne arbejder med dette.

Skolens 60-års fødselsdag bliver d. 18. september 2026, og der bliver snarest nedsat et festudvalg og påbegyndt forberedelserne til den store dag. Datoen annonceres snarest til elever, forældre og tidligere elever.

Medarbejderne

Pædagogerne er ligeledes i gang med et kompetenceudviklingsforløb omkring Nest i SFO'en, der indeholder elementer som fx visuel støtte og organisering.

I denne uge afholdes SFO'ens MGP, og der er generalprøve i morgen.

I øjeblikket er der gang i forberedelserne i forhold til de forskellige overgange, herunder at tage i mod de nye maj-børn, der begynder d. 4. maj. Der er fx fællestur for alle de nye maj-børn i Boserup i morgen.

D. 29.4. er der afslutningsfest for 3. klasserne, der skal begynde i Klub Søndergården.

Elever

Der er blevet installeret en ny vandpost i udskolingen, og den er flittigt blevet brugt. Der er ligeledes kommet nye møbler til fællesområderne i udskolingen, herunder borde, stole og sofaer. Uden for er der blevet installeret en betonmur til at kunne spille mur. Der er et ønske fra udskolingen om at afholde en gallafest for 7.-9. klasse.

Evt.

På flere årgange arbejdes der med guidelines til digital dannelse, og det er et ønske, at skolens værdikompass lægges ud på Aula, også selv om dokumentet ikke er færdigredigeret.

Vi talte om årsagerne til, at nogle børn stopper på Lynghøjskolen og skifter skole, og det er billedet, at det handler om mange forskellige ting. Det ville være godt, hvis der ikke var elever, der valgte skolen fra. Skolen oplever, at der er ligevægt i forhold til ud- og indmeldinger på skolen, hvilket gør at det samlede elevtal er stabilt.