

# Dagsorden og referat af skolebestyrelsesmøde

Lynghøjskolen, onsdag den 18.05. 2022 kl. 17.30 – 20.00

Mødelokale 4 (i kælderen)

Tilstede	Navn:	Funktion:
x	Anne <b>Lisbeth</b> Andreasen (næstformand)	Forældrerepræsentanter
x	Malene Wind (formand)	
x	Ina Klinkwort	
A	Sarah Krøger Ziethen	
A	Jesper Bonde	
x	Birgit Christensen	
-	Vakant	
X	Sidsel Naut Vakant	Lokal uddannelsesrepræsentant
A	Bertram Færgegaard Larsen	Elevrepræsentanter
A	Magnus Langballe	
X	Morten Zøfting-Larsen	Medarbejderrepræsentanter
x	Mette Nissen Ruus	
X	Bodil Kjærum	Pædagogisk afdelingsleder
X	Martin Heramb	Skoleleder
X	Helle Baktoft	Viceskoleleder

## 1) Godkendelse af dagsorden og referat (5 min)

Dagsordenen og referatet blev godkendt.

Vi bød velkommen til Sidsel Naut, som er vores nye lokale uddannelsesrepræsentant. Vi er glade for, at Sidsel vil være en del af Lynghøjskolens skolebestyrelse.

## 2) Orientering fra: (20 minutter) (herunder spising)

- **Bestyrelsen:**

Malene berettede, at der for nylig er kommet en henvendelse fra Svogerslev Lokalråd, som var interesserede i en dialog med skolebestyrelsen i forhold til den udsendte landskabsplan. De er interesserede i, at der

opføres en ny og større hal ved skolen. Malene skrev et svar, som blev rundsendt og godkendt pr. mail i skolebestyrelsen. I beskeden stod der, at vi har fire hovedpejlemærker fra skolens side: Renovering af skolegården, gode faciliteter til skolens idrætsundervisning, en mere trafikikker indretning af parkeringsarealet og sidste punkt; en tydelig og samtidig indbydende afgrænsning af skolens areal mod omgivelserne. Skolebestyrelsen er dermed ikke interesseret i at støtte op om opførelsen af en ny hal, da den nuværende hal imødekommer skolens behov.

- **Elever: Nyt Elevråd – Ny formand og næstformand**

Ved næste elevrådsmøde bliver der valgt en ny formand og næstformand, da Bertram og Magnus afslutter 9. klasse.

- **Ledelse**

Martin hilste Bodil tilbage efter sin overståede operation.

Bodil fortalte, at planlægningen af næste skoleår er i fuld sving, samt at SFO'en netop har taget imod de nye 0. klassebørn og sagt farvel til 3. klasserne, der er begyndt i klubben. Det er gået godt med at dele Vibens lokaler mellem de nye 0. klasser og Boblen. I mandags blev "morgensang" genoptaget efter længere tids coronapause, og det blev afholdt i teatersalen. Vi fortsætter med morgensang om mandagen i teatersalen frem til sommerferien, og derefter afgøres det, hvor det fremtidigt skal afholdes.

Martin orienterede om Ukraine-situationen, hvor Lynghøjskolen er blevet udpeget til at være udslutningsskole for nogle basishold. Det ser ud til, at vi skal tage imod fem ukrainske i aldersgruppen fra 1.-5. klasse børn i en slags mellemform, hvor de både skal have undervisning i en basisgruppe og ude i klasserne.

- **Personale:**

Mette fortalte kort om følgende punkter:

- Der er fuld gang med planlægningen af næste skoleår, og det er altid en spændende periode, når næste års fagfordeling skal falde på plads.
- 5. årgang er lige nu afsted på lejrskole, og kommende 8. klasse skal afsted i begyndelsen af næste skoleår.
- I morgen d. 19.5. er der sidste skoledag for 9. klasser, og lærerne glæder sig til at vinde over 9. klasserne i fodbold.
- Der afholdes snart afsluttende mundtlige eksamener, og en ny lokalaftale for afviklingen af eksamenerne er på vej.
- Der har været afholdt forskønnelsesdage i april måned, og mange er gået op i det. I atriumgården har fx 5. klasse været i gang med at gøre gården fin med planter og varder. Der er rundt omkring på skolen blevet ryddet op, bygget plantekasser, udsmykket flere steder, både inde og ude.

Morten:

- Der blev afholdt MGP i april, og det var en kæmpe succes og stor oplevelse. Hele forløbet har været rigtig godt med masser af læring om at deltage og forpligtelse sig samt mod til at stille sig op på en scene over for et stort publikum.
- Der har været afholdt SFO-afslutningsfest for 3. klasserne, og det var en rigtig fin fest.
- Derudover har der også været afholdt bordtennisturnering, som ligeledes var en stor succes, og træningen til en fodboldturnering er påbegyndt.
- Det går godt med de nye 0. klasser, som begyndte 2. maj i Viben. Dagens struktur for de nye børn er, at der er samling hver morgen, og efter dette er der en aktivitet, fx sociale lege eller kreative aktiviteter. Bamseven fra Fri for Mobberi er blevet introduceret for de nye børn, og der påbegyndes lege og aktiviteter, der læner sig ind tankegangen i Fri for Mobberi. Fx er der taget hul på at arbejde med én af grundværdierne; at have mod.

### **3) Årsberetning (orientering og til godkendelse) – 15 min**

Et udkast til en årsberetning blev sendt rundt på mødet, og vi var enige om, at det var en fin beretning, der efterfølgende bliver lagt på skolens hjemmeside samt på Aula.

### **4) To- voksen timer – Herunder brug af klubtimerne (orientering / drøftelse / beslutning) 20 min**

Et udkast til "Brug af to-voksen-timer" blev sendt rundt på mødet.

Martin fortalte, at vi er forpligtede til at købe et antal timer hos klubben, og Helle og Martin har netop holdt møde med klubbens ledelse omkring næste skoleår. Her aftalte vi, at der fremover skal være tilknyttet tre klubpædagoger i skoletiden, sådan at det er de samme tre klubpædagoger, der bliver gennemgående, i stedet for fem klubpædagoger, som det er i indeværende skoleår.

To-voksen-timerne dækkes også af pædagoger fra SFO'en (ifølge en kommunal aftale) samt lærere, da de er udløst af det såkaldte frihedsforsøg, som har gjort en konvertering af UUV-timer til to-voksen-timer mulig.

Vi drøftede udkastet og talte om flere af punkterne, blandt andet om punktet "introduktion/følorder til nyuddannede lærere" samt om en mulighed for, at lærere og pædagoger tilbagemelder til skolebestyrelsen, hvad to-voksen-timerne er blevet brugt på. Ina sagde, at man skal passe på, at det ikke drukner i bureaukrati og bruge alt for meget tid på registrering. Det er vigtigt med tillid til lærere og pædagoger. Lisbeth sagde, at det skal give mening, og det skal ikke være for firkantet, da en klasse og dens behov kan ændre sig i løbet af skoleåret.

Birgit sagde, at det ville give mening i udskolingen, hvis begge voksne i en klasse havde kompetencer inden for det fag, der undervises i. Fx at voksen nr. to i matematik også kan støtte op om matematikfaget. En anden mulighed er, at klassen deles op i to og har to forskellige fag i samme modul, eller at der tilrettelægges tværfaglige forløb. Det ville være fint at bestræbe sig på i det omfang, det er muligt.

Martin retter udkastet til ud fra de input, der er kommet og sender det rundt til kommentering.

#### 5) Tilsyn: (Karakterer –sammenligning) (10 min)

Martin uddelte karaktergennemsnit for eksamensresultater i dansk, matematik, engelsk og den fællesfaglige prøve (fysik, biologi og geografi) sammenlignet mellem Lynghøjskolen, Roskilde Kommune og på landsplan. Disse viser, at Lynghøjskolen ligger rigtig fint og over gennemsnit i forhold de øvrige skoler i Roskilde Kommune og på landsplan i flere fag. Vi så også på et søjlediagram, der viste en fordeling af karaktergennemsnittet af de obligatoriske prøver. Her kan man se, at Lynghøjskolen ikke havde nogle elever, der havde under 4 i gennemsnit på den viste årgang, 2020/2021.

#### 6) Forslag om at udvide spisepausen med 10-15 min. således at der bliver mere tid til at gå i bod, spise og i sidste ende holde frikvarter. De store elever vil skulle kunne transportere sig til f.eks. Tjørnegårdskolen eller ZBC i forbindelse med deres valgfag.

Martin fortalte, at det er en velkendt problemstilling, at det er svært for især skolens yngste elever at nå at spise inden for spisepausens længde, især hvis børnene handler i skoleboden. Lige nu er 4. lektion ofte forkortet, da mange indskolingsklasser stopper undervisningen før tid, for at få tid til at spise inden frikvarteret.

Der var enighed om, at det er en udfordring, at der ikke er tid til at spise frokost for skolens yngste elever, og at det ville være positivt for mange, hvis spisepausen forlænges. Birgit var bekymret for, at dagene bliver meget lange for de store elever, der så vil få 10-15 minutter senere fri sidst på dagen. Vi undersøgte, hvor lange skoledagene er i udskolingen, og pga. af frihedsforsøget sker det kun en enkelt gang om ugen, at de har undervisning i 8. lektion. Derfor er det knap så sårbart for de store elever, hvis spisepausen forlænges.

Vi besluttede at godkende forslaget om at udvide spisepausen med 10 minutter, og vi aftalte, at dette skal være et forsøg i næste skoleår, og det skal evalueres og tages op om et år. Hvis skoledagen igen forlænges, skal dette punkt tages op i skolebestyrelsen.

#### 7) Legeplads? (orientering; hvor er vi henne med byggetilladelse?) (10min)

I denne vinter fik vi fjernet gyngestativ og svævebane og SFO'en indkøbte nyt gyngestativ og svævebane, der blev leveret i uge 8. Nyeste melding er, at opsætningen af gyngestativet og svævebanen endelig påbegyndes, og det sker i morgen d. 19.5. 2022.

#### 8) Årshjul 2022-23 (Brainstorm på kommende punkter) (30 min)

Brainstorm til årshjul:

- Mere struktur omkring årsberetningen.
- Gennemgang af økonomien
- Evaluering af fx to-voksen, kostpolitik og forlænget spisepause.
- Digital dannelse, også i indskolingen og i forhold til forældrene omkring aldersgrænser for spil.
- Børnenes brug af smartwatch.

- Tilsyn med trivselsundersøgelsen
- Sammenligning af karaktergennemsnit
- Skolens vision

**9) Evt.**

2. og 3. klasserne har fået udleveret nye iPads, og det er meldt ud, at der ikke må installeres private spil på den. Malene spurgte, om børnenes iPads kan blive på skolen, men af forsikringsmæssige årsager skal iPads med hjem hver dag.