

Dagsorden og referat skolebestyrelsesmøde

Lynghøjskolen, onsdag 12.03. 2025

Kl. 17.30 – 19.30

Mødelokale: Personalerummet

Tilstede	Navn:	Funktion:
x	Martin Læssøe Lind (Næstformand)	Forældrerepræsentanter
x	Malene Wind (formand)	
Afbud	Niels Kim Bomholt	
Afbud	Ane Wennerberg Metzsch	
x	Anders Levin	
Afbud	Lea Ravnkilde Møller	
Afbud	Katrine Nyholm	
x	Mette Bøge Truelsen	Roskilde Katedral Skole
X	Mikkel Wagner	Elevrepræsentanter
Afbud	Christian Berthelsen	
Afbud	Morten Zøfting-Larsen	Medarbejderrepræsentanter
x	Tine Bonde	
x	Anne Svensson	Pædagogisk afdelingsleder
x	Martin Heramb	Skoleleder
x	Helle Baktoft	Viceskoleleder

1. Orientering fra: (20 minutter)

- **Bestyrelsen:**

Formanden orienterede kort om, at der findes en Facebook-gruppe, der hedder "Skolebestyrelser i Roskilde". Borgmesteren i Roskilde Kommunes er blevet booket til et kaffemøde 22.4. 2025 om eftermiddagen. Inden dette møde vil bestyrelsen gerne indhente relevant data om skolernes økonomiske nøgletal for almenområdet og specialundervisning inden for de sidste 3-5 år. På næste skolebestyrelsesmøde bringes dette besøg op igen

- **Elever:**

Den nye ordning hvor udskolingen kan være i hallen og på læringscenteret har været i gang noget tid, og det er gået rigtig godt. Der er især stor interesse for at være i hallen.

Nogle elever i udskolingen skal snart deltage i Pisa-undersøgelse (se nedenfor).

- **Ledelse:**

- Der er kommet ny skolechef i Roskilde Kommune, og det er Jon Lissner, som er et kendt ansigt i kommunen, da han har været skoleleder på Trekroner Skole og også tillidsrepræsentant for skoleledelserne i Roskilde. Han er derfor bekendt med de indsatser, der har været iværksat i Roskilde gennem de sidste mange år.
- SFO'en har nu på anden uge lukket på én afdeling om eftermiddagen, og det er gået rigtig fint.
- Arbejdet med at modtage de nye 0. klasser, der begynder 2. maj, er i fuld gang, og der er blandt andet en fælles tur til Boserupgård for de tre børnehaver i denne uge. Her deltager skolens personale.
- Tilslutningsprocenten på Lynghøjskolen for elever, der skal begynde i 0. klasse i år er omkring 94 %, og Lynghøjskolen er dermed den skole i Roskilde Kommune med højest tilslutningsprocent.
- Der er MGP på næste fredag (d. 21.3.), og der er flere elever fra de ældre årgange, som er med til at hjælpe med at afvikle eftermiddagen. Det er dejligt, når vi oplever stor hjælpsomhed og fællesskaber på denne måde. Alle glæder sig til en festlig eftermiddag.
- Til efteråret skal der afholdes skoleudviklingssamtale, og der skal findes en god form for denne samtale, hvor også medlemmer fra skolebestyrelsen skal deltage.
- Lynghøjskolens elever, der er født i 2009, er udtrukket til at deltage i Pisa-undersøgelse. Dette finder sted d. 26.2., og elever og forældre er orienterede.

2. Drøftelse af invitation af byrådsmedlemmer til et møde – 20 min.

- **Hvorfor, hvem og hvornår?**

Skolebestyrelsen vil gerne invitere kommunens formand for skole/børne-udvalget samt eventuelt næstformanden til et kommende møde for at tale om bekymringen for skolernes økonomi, særligt når det gælder forholdet mellem udgifterne til henholdsvis almen- og specialområdet.

3. Lektier - Forsættelse af drøftelse fra sidste møde (30 min)

- **Hvilke spørgsmål vil vi gerne have svar på hos lærerne til skolebestyrelsesmødet den 7/4**
- **Ex bliver der givet lektier i alle fag**
- **Omfang på de enkelte årgange?**
- **mv**

Der er generelt mange holdninger til lektier, blandt forældre, lærere og også forskningsmæssigt, og derfor er det vigtigt, at bestyrelsen forholder sig til "lektier", da emnet er meget komplekst.

Ledelsen vil gerne undersøge relevante spørgsmål vedrørende lektier på teammøderne inden det næste skolebestyrelsesmøde. Vi blev enige om følgende spørgsmål:

Hvilke typer af lektier gives?

Hvor ofte gives der færdiggørelseslektier, og er det altid de samme elever, der får sådanne?

Er der elever, der aldrig får lektier for?

Bruges lektier som en form for straf?

Er der brug for, at elever træner noget fagligt derhjemme – fx læsning?

Hvis man ser lektier som en "kompetence" – dvs. at øve sig i disciplin, selvstændighed og refleksion - hvornår skal eleverne så begynde at træne denne kompetence?

4. Timebanks timer – Kort resumé – Drøftelser i tre grupper: (40 min + 15 min oplæg)

- Tilbage melding fra LMU
- Brainstorm fra de forskellige interessenter
- Klubberne?
- Udflugter
- Samarbejde med ungdomsuddannelserne
- Mv.

Dokumentet "Timebanken – hvad kan det bruges til?" fra Roskilde Kommune blev udleveret. Her står der, at timebanken SKAL anvendes til følgende aktiviteter:

- Pauser
- Klassens tid
- Målrettet indsats for de 10 % svageste i dansk og matematik
- Ordblindetest
- Screening af højt begavelse i 1. klasse

Derudover kan man beslutte, at timebanken KAN anvendes til en række aktiviteter – fx holddannelse, trivselsfremmende tiltag osv. Vi talte om forskellig brug af timebankstimer, som ca. er omkring 90 lektioner om ugen for hele skolen. For eksempel kan timebankstimerne bruges til konkrete forløb til årgange/klasser, der måtte have særligt brug for det, fx af sociale og/eller faglige årsager. Vi talte også om, hvordan der kan samarbejdes med eksterne samarbejdspartnere, fx de omkringliggende uddannelsesinstitutioner.

Tilbage melding fra LMU-møde d. 24.2. 2025 vedrørende timebankstimer:

- Ikke alle årgange/klasser skal have lige mange timer, men alle skal have nogle timer.
- Indskoling skal have mest, her er behovet for to-voksen-timer størst.
Der er forskellige behov, afhængig af om det er indskoling eller udskoling. I indskoling er der særligt brug for timer til særlige oplevelser eller mulighed for at tilrettelægge forskellige undervisningsformer. I udskoling er der særligt brug for faglige løft.
- Der er et ønske om, at timebankstimerne i indskoling også tildeles lærere - udover to-voksenterimer med pædagoger.

- Der er ønske om klasselærertid beholdes, måske skal det ikke prioriteres, at begge klasselærere har klassens tid samtidig.
- Det vil være hensigtsmæssigt med en overgangsordning fra indskoling til udskoling – fx lade indskolingsklasselærer følge med i udskoling i en overgangsperiode.

Hvis nogle hører om eller får gode ideer til timebankstimer, så er de altid velkomne til at tage kontakt til skolens ledelse.

5. Økonomi – de første tre måneder – Status?

Der har været en manglende indberetning af forhøjet undervisningstillæg for en række lærere, hvilket har medført en økonomisk mer-udgift i indeværende budgetår.

Der har netop været afholdt budgetudvalgsmøde, og fagudvalgenes ønsker for kommende år er stort set alle blevet imødekommet.

6. Evt. 5 min.

Kort information om afholdelsen af 9. og 10. klassernes sidste skoledag, som i år foregår ved et stort fælles arrangement på Musicon på et lukket område.

Skole og Børn i Roskilde Kommune har udgivet folderen "Specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand". Den henvender sig til forældre til et barn eller en ung, der har brug særlig hjælp i skolen.

Kort information om skolernes undervisningsmiljø. Vi skal lave en handleplan, der skal på hjemmesiden inden 1. maj.