

Udviklingsplan

Udfordring – hvad er vores problem? – Vi mener at vi har et potentiale for at gøre det endnu bedre på de fagfaglige parametre. Vi er gode til at løfte fra bunden og op men vi vil være lige så gode til at løfte fra midten til toppen.

Mål – hvad vil vi gerne se anderledes? – Vi vil styrke elevernes egen motivation samt læringsfællesskabet

Indsats – hvordan vil vi gøre det helt konkret? – Det vil vi ved at have fokus på anderledes måder at lære på, større udbytte af vores to voksen timer samt større elevinddragelse

Hvorfor tror vi det er den bedste løsning? – Vi mener at med større elevinvolvering, vil der naturligt opstå en større motivation til at lykkes og i særdeleshed hvis man støtter og opmuntrer hinanden til at lykkes.

Hvornår (dato for handling)	Hvad (hvad skal gøres)	Hvordan (hvordan skal det gøres)	Hvem (hvad gør ledelsen, PLC, bestyrelsen osv)
2025 - 2027	<p>Fokus på fagfaglighed -systematisk dataarbejde med henblik på afdækning af elevernes faglige standpunkter.</p> <p>På Lynghøjskolen arbejdes med: NOT (National Overgangstest) -Helsingørtesten - til afdækning af matematikniveau på alle klassetrin Læsetest - (Hogrefe samt ordblinderisikotest) Terminsprøve 8. & 9.årgang Afgangsprøver - grundskolekaraktererne</p>	<p>Læsekonference Sprogkonference</p> <p>Fagligt konferencemøde med ledelse og vejledere samt særlige ressourcepersoner.</p> <p>Skolens timebankstimer Vejledningsressourcer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Læringsvejledere - Læsevejledere - DSA -vejleder - Ordblindelærer - Inklusionsvejleder <p>Faglig ledelse - Tæt på teamet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teamguiden - Observationer og feedback i teamet 	<p>De enkelte teams i samarbejde med læsevejledere, ledelse understøttet af forvaltningen.</p> <p>MED udvalg</p> <ul style="list-style-type: none"> - Team - Ledelse <p>Den samlede ledelse</p>

		Tilsyn på de faglige resultater	Skolebestyrelsen
2025 - 2027 UDL: Universal Design for Learning PBL: Projekt Baseret Læring	Vi opstarter i efteråret 2025 et forløb med først AUTENS vedr. Kompetenceudvikling af al personalet for at have fokus på læringsmetoder. Dette følges op i starten af skoleåret 2026-2027 med UDL, der bl.a. tager stilling til Co-teaching To voksne i læringsrummet.	Det faciliteres af eksterne konsulenter, hvor de enkelte teams skal lave prøvehandlinger i februar 2026.	Ekstern konsulent - Ledelse - PLC Tilsyn af Skolebestyrelsen
2025-2027 Arbejde med pædagogisk struktur og indretning af læringsmiljøer ud fra principper kendt fra NEST - klasser.	Dette er opstartet i 2024 og der er fortsat kompetenceudvikling af både lærere og pædagoger i indskolingen. - Ialt 20 lærere plus samtlige pædagoger og pædagogmedhjælpere har gennemført uddannelse og workshop i forbindelse med NEST - kompetenceforløb.	Ved ekstern psykolog Katrine Tranum samt understøttet af forvaltningen. Derunder ved teammøder, hvor strukturen drøftes. På forældremøder Orientering til Skolebestyrelsen.	Pædagogisk afdelingsleder - Herunder øvrig ledelse
2025-2027 Kompetenceudvikling Af medarbejdere tilknyttet mellemformer	-Mentaliserende fællesskaber -Restorativ praksis -Genoprettende pædagogisk praksis. -UDL - Fleksible differentierede læringsmiljøer - Social læring (særligt for elever med ADHD og ASF)	Understøttet af forvaltningen samt Professionshøjskolen Absalon	Ledelsen Inklusionsvejleder Ressourcepædagoger
2025-2027	Organisering Fælles forberedelse for pædagogerne	Understøttet af forvaltningen (Thilde Maria Clausen)	Pædagogisk leder Øvrig ledelse

Kompetenceforløb af personale i SFO	“LEG” - forløb på Professionshøjskolen Absalon (samtidig er personalet en del af NEST - forløbet; se længere oppe)	samt Professionshøjskolen Absalon	SFO- koordinator Tilsyn af Skolebestyrelsen
??? Der dukker som regel noget op undervejs☺			

Aftaler om understøttelse, evaluering og opfølgning

Udviklingsplan lægges på hjemmesiden:

Ønskes understøttelse af Skole og Klub?

Opfølgning: Der følges op til den efterfølgende skoleudviklingssamtale