



Lynghøjskolens udviklingsplan - skoleåret 2022-23

På Lynghøjskolen sætter vi fokus på:

1. Deltagelsesmuligheder for alle – Læring og trivsel for alle skolens elever
2. Et styrket børnesyn med udgangspunkt i barnets styrker og ressourcer
3. Udvikling af fællesskaber

Det gør vi ved at:

1. tema - Deltagelsesmuligheder for alle – Læring og trivsel for alle skolens elever

- Sætte det øverst i vores PLC arbejde, således at vejledning af forskellige teams / individer hele tiden har "deltagelsesmuligheder" som overskrift.
- Ligeledes når der er vejledning på fokusteammøderne
- Når der er fællesarrangementer - motionsløb, forestillinger, ekskursioner, lejrskoler mv, tænker vi muligheder for at alle kan være deltagende i et vist omfang
- På teammøderne tænkes alle elever med i f.eks. projektarbejde, emneuger, faglige dage mv.
- Lærerbogsmateriale skal kunne forefindes på Nota



- Der arbejdes med "fri for mobberi" i indskoling og samt relations cirkler / klasstrivsel.dk med henblik på løbende at have data til rådighed omkring trivsel og tilhørsforhold.
- Ved planlægning af aktiviteter i SFO

2. tema - Et styrket børnesyn med udgangspunkt i barnets styrker og ressourcer

❖ Vi tilgår vores elever med et styrke / ressource syn ...

- 1) Ved skole / hjem samtaler
- 2) Ved netværksmøder / dialogmøder
- 3) Ved arbejdet med LP modellen
- 4) Ved elevsamtaler
- 5) Arbejder relationskompetent

3. tema – Udvikling af fællesskaber

- Venskabsklasser 0-5, 1-6, 2-7, 3-8, 4-9
- Trivselspatrulje
- Skolepatrulje
- Skolefest (udskoling og SFO)
- MGP (SFO)
- Julestykke (4.årgang)
- Lejrskoler (5. og 8.årgang)
- Danseshow 9.årgang
- Revy (7.årgang)
- Fælles afslutninger op til ferier
- Hjælp i kantinen
- Bogopsættere (lønnen)
- Kulturcrew
- 8.årgangs fælles lege for hele skolen (op til sommerferien)



- Morgensang for indskolingen (hver fredag)
- Morgensamling (udskolingen)
- Hockey turnering (skole og SFO)
- mm.....