

# Værdikompas



Lynghøjskolen, Lynghøjen 107, 4000 Roskilde

Læring og trivsel på Lynghøjskolen

2018

# Indholdsfortegnelse



Værdierne .....	s. 3
Om at lære .....	s. 4
Om at færdes .....	s. 5
Om at tale .....	s. 6
Om at holde orden .....	s. 7

# Om at holde orden



Skolen skal se pæn og ordentlig ud. Rod omkring én skaber rod i én.

Rengøringen på skolen er en vigtig ting for vores indeklima. Rengøringen er afhængig af om lokaler og fællesarealer er ryddet og grov fejlet. Er de ikke det, bliver der ikke gjort rent. Også derfor er oprydningen vigtig.

## Det betyder at:

- Man rydder altid op efter sig selv – inde og ude. Skrald hører til i skraldespande.
- I skoletiden hører overtøj til i garderoben/knager. Tøj hænges op og fodtøj stilles pænt under knagen.
- Løbehjul, kælke og anden udendørs "legetøj" er placeret ude. Tasker idrætstøj mm. placeres ved pladser eller på knagerne.
- Når undervisningstimen slutter pakker man sine ting pænt væk, inden man forlader klassen eller går i gang med andre aktiviteter.
- Efter endt skoletid har alle et ansvar for oprydning og rengøring. Hverken elever eller personale forlader undervisningslokalet før alt er i orden. Garderoben hører med til denne oprydning.
- Oprydningen i fælleslokaler fordeles efter nærmere fastsatte rammer. Det er personalets ansvar at oprydning og rengøring finder sted.
- Bøger, it-udstyr mm. skal behandles og opbevares omhyggeligt - i tasken eller i elevskabet.
- Klasselokalerne har opbevaringssystemer til opgaver, mapper, løsark m.m.
- Lærere og eleverne gennemgår løbende, dog mindst en gang om måneden opslagstavler, ophængte plancher, plakater mm, så undervisningslokalet og fælleslokalerne fremstår opdateret og præsentable.

## Om at tale



Mange mennesker møder hinanden hver dag på skolen. Hvis vi er åbne, imødekommende og venlige over for hinanden, får vi skabt en god stemning omkring os. At tale med og til hinanden med gensidig respekt er en væsentlig faktor for at skabe tryghed.

At tale sammen er noget der sker i såvel det fysiske rum når vi mødes, men også når vi bruger IT og mobiler taler vi sammen; med, om og til hinanden. Derfor betragter vi det at tale på mange forskellige måder – og på mange forskellige flader. Når vi her skriver ”Det betyder at:” så gælder det både når vi mødes fysisk, men i lige så høj grad hvad der sker gennem de forskellige sociale medier, pr. sms mm.

At tale ordentligt til hinanden er en grundlæggende faktor i forhold til opbygningen af et trygt undervisningsmiljø. Derfor er det noget vi vægter, allerede fra eleverne starter i skole – og som vi holder fokus på gennem hele skoletiden.

### Det betyder at:

- Man taler stille sammen. Høje stemmer og råb skaber uro og utryghed.
- Vi taler venligt, anerkendende og positivt til hinanden. Bliver der sagt eller gjort ting man ikke forstår, så spørger man undersøgende og nysgerrigt ind til meningen.
- Vi siger altid godmorgen til hinanden når skoledagen starter og farvel til når skoledagen slutter.
- Vi hilser på dem vi møder – og ser hinanden i øjnene når vi hilser.
- Vi taler med respekt til, med og om hinanden. Det gælder naturligvis både mellem børn, mellem børn og voksne og voksne imellem.
- Nedsættende bemærkninger, hån, sarkasme mm. er ikke en del af den gode tone vi ønsker og hører derfor ikke til på Lynghøjskolen.
- Alle klasser arbejder i løbet af skoleåret med ”Takt og tone” på de sociale medier. Undervisningsforløb tilrettelægges og gennemføres af undervisningspersonalet i samarbejde med Trivselsteamet.
- Skolen har en tydelig antimobbestrategi der understøtter trivslen på skolen. Alle klasser arbejder med antimobbestrategien en gang i løbet af skoleåret.

## Værdierne



På Lynghøjskolen har 600 elever, næsten 100 personaler og rigtig mange forældre og fritidsbrugere deres daglige gang. Det betyder, at vi er meget afhængige af hinanden og af den orden, ro og stemning, der møder os hver dag. Vi har alle et ansvar for, at vi føler os trygge, at skolen er et rart sted at være og et godt sted at lære.

Lynghøjskolen er et undervisningssted. Skolens vigtigste opgave er at danne og uddanne børn og unge.

På Lynghøjskolen ønsker vi, at alle mødes af et trygt og inspirerende undervisningsmiljø. Et miljø der til enhver tid understøtter læring og trivsel. Et miljø der skaber ro og udvikling. Et miljø der appellerer til nysgerrighed og fordybelse.

Engagement, nysgerrighed, vedholdenhed, ansvarlighed, selvkontrol, ordentlighed, optimisme, anerkendelse og respekt for sine omgivelser – personer såvel som ting – er kernebegreber, der skal præge skolens hverdag og virke.

For at understøtte disse værdier har vi følgende retningslinjer, som alle er forpligtiget til at støtte op om.

# Om at lære



At eleverne lærer noget er centralt i forhold til skolens formål. Mål og indhold beskrives i folkeskoleloven, fælles mål og diverse andre strategiplaner.

Læring sker gennem et målrettet arbejde, hvor underviseren faciliterer processen og er garant for at der er mål og hensigter med de aktiviteter, der foregår.

Læring sker mange forskellige steder, mellem mange forskellige aktører og i mange forskellige sammenhænge.

En del af undervisningen sker i andre rammer end klasselokalet; på udflugter, lejrskoler, i idræt, andre skoler. Som elev eller forældre kan man ikke vælge til eller fra alt efter ønske. Alle aktiviteter er en del af den pligtige skolegang.

## Det betyder at:

- Man møder til tiden – og med orden i sine ting. Penalhuset er i orden, iPad og PC er opladt, bøgerne er med i tasken, lektierne er lavet, således at man er klar til at deltage i undervisningen.
- Man møder op til undervisningen om morgenen – udhvilet og mæt.
- Rygning, alkohol, snus, energidrikke og andre mere eller mindre euforiserende nydelsesmidler er ikke tilladt i skoletiden.
- Når der er undervisning følger man denne. Deltager aktivt, koncentreret og nysgerrigt, og følger underviserens anvisninger.
- I flere forskellige fag er der specielle krav og forventninger til eleverne. Det er underviserens ansvar at tydeliggøre disse krav og forventninger – og elevernes ansvar at følge disse. Eksempler på dette kan være: I fysik, sløjd, madkundskab og idræt hvor der er forskellige skærpede sikkerhedskrav. I idræt er omklædning og bad en del af undervisningens mål. I flere af de håndværksmæssige fag skal man følge anvisningerne korrekt, da det ellers kan medføre skade på personer, materialer, inventar mm.
- Fritagelse fra undervisningen, ekskursioner mm. bevilliges af klasselæreren (op til 5 dage eller fritagelse fra enkelte timer.) Hvis det er mere end 5 dage eller timer over en længere periode skal dette søges hos skolelederen.
- Mobiler bruges kun når underviseren giver klare anvisninger til det. Ellers opbevares de i elevskabe eller indsamles af underviseren ved starten af undervisningen. For elever i 0. - 6. klasse opbevares mobilene i et låst skab eller skuffe, gennem hele skoledagen. Undervisningspersonalet står for indsamling og udlevering af mobilene. Elever i 7. - 9. klasse kan bruge deres mobiler i frikvartererne. Resten af tiden opbevares de i aflåst lærerskabe.

# Om at færdes



Lynghøjskolen er et undervisningssted – og læring sker bedst hvis omgivelserne er rolige.

## Det betyder at:

- Man færdes i et roligt tempo på skolens gange og i lokalerne.
- Ringetider skal respekteres. I frikvarteret fra 9.30 til 9.50 og 11.20 til 12.00 ringes der ind 3 minutter før timen starter. Det betyder at man ved første ringning går mod undervisningen, så man er klar til at modtage eller varetage undervisningen ved anden ringning.
- Elever fra 0. – 6. klasse er ude i frikvarterene. 7. – 9. klasserne må opholde sig inde. Disse klasser må endvidere forlade skolen i frikvarterne.
- Boldspil, leg mm. hører til udenfor – der er masser af plads.
- Aktiviteter med rulleskøjter, skateboard, løbehjul mm. sker på asfaltbanen foran udkolingen. 0.-5. klasse kan benytte asfalten bag hallen eller løbebanen ved fodboldbanerne. I SFO-tiden kan skolegården benyttes.
- De grønne områder mellem indskoling og mellemtrin kan kun bruges som pauserum for eleverne i de almindelige frikvarter.
- Der skal være en underviser til stede, når eleverne bruger salen, hallen, teatersal og faglokaler.
- Man respekterer andre elevers læring – ved ikke at afbryde dem i deres arbejde og fordybelse.
- Venter man på tur – hos læreren, ved kopimaskine, printer, bod eller andre steder – sker dette med både rolig stemmeførelse og rolige bevægelser, og i overensstemmelse med almindelig køkultur.
- iPads og pc'er er ting man låner af skolen. De skal behandles med respekt og forsigtighed.
- Borde, stole, sofaer, tavler og andet inventar behandles med respekt, omhu og forsigtighed.
- Graffiti og hærværk accepteres ikke. Hverken på skolens bygninger, skolens inventar eller ting der tilhører andre elever eller personale.

Når det er snevejr gælder særlige regler. Dog vil det altid være sådan, at der skal udvises omsorg og hensyntagen over for andre – små såvel som store.